

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
ЖШС «Ер Алинур» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
іс-әрекеттің преспектива  
«Балауса» Ересек топ

Тәрбиеші: Нуршаева Феруза Хамидуллаева

2021-2022 оқу жыл

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

### Қыркүйек айы

#### « Балауса» (4-жастан бастап)ересектер тобы

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

**Дене шынықтыру**

Жалпы дамытушы жаттығулар.

**Мақсаты:** Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.

**1.Сөйлеуді дамыту**

Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын»

**Мақсаты:** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады.

**3.Көркем әдебиет**

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.

**1.Математика негіздері**

Тақырыбы: «Біреу-көп»

**Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.

**2.Жаратылыстану**

Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»

**Мақсаты:** Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.

**3.Құрастыру.**

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Сызбаны қолданады,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.

**1.Сурет салу**

Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»

**Мақсаты:** Балабақшадағы ойыншығын карандаштармен бейнелейді.

**2.Мүсіндеу**

Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»

**Мақсаты:** Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндейді

**Дене шынықтыр**

**Мақсаты.** Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен

**1.Сөйлеуді дамыту**

Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі»

**Мақсаты:** сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді

**2. Көркем әдебиет**

Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі

**Мақсаты:** кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді..

**1.Математика негіздері**

Тақырыбы: «Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»

**Мақсаты:** Теңді кем топқа үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады.

**2.Жаратылыстану**

Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»

**Мақсаты:** Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.

**1.Сурет**

Тақырыбы: «Көңілді достарым»

**Мақсаты:** Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды.

**2.Жапсыру**

Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша»

**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады.

**1.Қоршаған ортамен танысу**

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері туралы біледі, оған сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.

	Дене шынықтыру	1 Сөйлеу тілі	1 Математика негіздері	1 Сурет
III апта	<p>Жұрубарысында қол менаяқ қимылы уйле стіреалады, басқа қимылдар мен езектестіреалады</p>	<p>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы. Алтынсарин)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрысайтаалады, үлгі бойынша әңгіме құрас тырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p>	<p>Тақырыбы: «1 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 санын танып біледі.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Дәмді көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді</p>	<p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздың өзіне</p>

		<p>Тақырыбы: «Досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің бейнелері нсомдауға қажетті дауысы рғағы және тілдің қарқыны нқолданудағы дыларын қалыптастырады.</p>	<p>ажыратады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады</p>	<p>тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді</p>	
IV апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақтарын бүгіп, қолдарына ыналдыра қимылдауды орындайды. Сапқат ұр усапқа құрылымын өзгертіп қайтатұрады .</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды быстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдаудағы дыларын қалыптастырады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Театр әлемі не саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекет дағдыларын дамытады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «2 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 санын таниды. Сандарды ретімен санайды және кері санайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауын жетілдіреді.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап жиһазды бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ыдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы тамшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі.</p>

<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарлама сы</p>	<p>1)Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.</p> <p>2)Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады.</p> <p>3)Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орынымен орындай алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды</p> <p>6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>1) Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2)Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1)Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3)Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) желімді, сүлгіні қолданады</p> <p>6)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	<p>1)Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) Балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>
---	---	--	---	--	---

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I-апта	Дене шынықтыру. Мақсаты: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 сандары мен цифыры» Мақсаты: Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап,	



әңгіме айтып береді.

### 3.Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой

Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.

### 2.Жаратылыстану

Тақырыбы:«Табиғат деген не?»

Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі..

### 3.Құрастыру.

Тақырыбы: «Менің үйім»

Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастырады.

суреттерін салады.

### 2.Мүсіндеу

Тақырыбы:«Үйімдегі қуыршақ»

Мақсаты: өз үйіндегі қуыршақ туралы әңгімелеп, қуыршақ бейнесің ермексаздан мүсіндейді.

	Дене шынықтыру	1 Сөйлеуді дамыту	1 Математика негіздері	1 Сурет	1 Қоршаған
II апта	<p><b>Мақсаты:</b> Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.</p> <p>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен көшедемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш қыз» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 саның таниды, тура және кері санай алады.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол</p>	<p>ортамен танысу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Мен және менің отбасым»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы біледі, отбасына деген сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>

				пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады	
III апта	<p>Денешынықтыру.  <b>Мақсаты:</b>Қолменаяққи мылдарын уйлестіреді,б ойтузулігінсақтайды.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорына адамдардың мамандықтарының атаулары мен танысады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонақ келгенде»  <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік нормалары мен түсініктері тәрбиесін бағалайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «5 саны және цифры»  <b>Мақсаты:</b> 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті жеміс»  <b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Конструктордан көлік құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі көкөністер пішінің, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара қарандашпен нобайын сызып, оны түрлі –түсті қарандашпен бояйды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе»  <b>Мақсаты:</b> Кесенің өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан кесені мүсіндейді</p>	

<p>IV апта</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алғаеңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p><b>Қолы некі жаққа айналды.</b></p> <p><b>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңың құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер теру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достарға қарыс-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшем бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атайды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі.</p>	<p><b>1. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі алтын саябақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек киген қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастырады</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен және менің отбасым» (Қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айтып береді.</p>
----------------	---	--	--	---	---

Күтілетін		1) Заттарды және	1) заттарды	1)Көкөністер мен	1)еңбек
<p>нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p> <p>Қимылды ойындардың ережесін орындайды.</p> <p>Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа айналады.</p>	<p>олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орынымен орындай алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше</p>	<p>салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2)бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі</p>	<p>жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3)Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың</p>	<p>адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>

	<p><b>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жугіреді</b></p> <p><b>Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.</b></p>	<p><b>шығармалрды атайды;</b></p> <p><b>5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</b></p> <p><b>6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</b></p> <p><b>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</b></p>	<p><b>маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</b></p>	<p><b>суреттерін салады;</b></p> <p><b>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</b></p> <p><b>4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</b></p> <p><b>5) желімді, сүлгіні қолдана алады</b></p> <p><b>6)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</b></p>	
--	--	--	--	--	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсіндіру.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I-апта	Дене шынықтыру. <b>Мақсаты:</b> Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылды. Қолды жоғары	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күз» (өлең) I. Жансүгіров <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере алады. Дауысты, дауыссыз	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіндерді зерттейді. <b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Сиқырлы	<b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) <b>Мақсаты:</b> күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады.	

	<p>көтеріп, аяқтың ұшымен тұруколын беліне қойып, бір аяқпен тұрады</p>	<p>дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.</p>	<p>қораптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мүсіндейді.</p>	
<p>II апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш пішіндерді зерттейді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет )</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Заттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды.</p>



<p style="text-align: center;">III апта</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру.</p> <p>Мақсаты: Саптабір-бірлеп, түрлібағытт ажугіреді.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. сыз ықтарарасымен (15 смарақашықтық) сызықпен, арқанмен , тақтаймен бөренем енжуреді</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналғандықтан тикалық ойындарды қолдан ады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шаруа менаю» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні желісін ретімен орындайды...</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дөңгелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гелметриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Бидай »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.</p>	<p>ережелерін сақтайды.</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» ( заттық сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады</p>	
---	---	---	---	--	--

Денешынықтыру

**Мақсаты:** Турлітап сырмалармен жүгіреді

.Отырған жеріндетізірлеп тұрған күйідоптыөзайналасында домалатады

Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады

1.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі)

**Мақсаты:** .кеіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады.

**3.Көркем әдебиет**

Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»

**Мақсаты:** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады,

**1.Математика негіздері**

Тақырыбы: «Куб »

**Мақсаты:** Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.

**2.Жаратылыстану**

Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»

**Мақсаты:** Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару.

**1.Сурет салу**

Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет)

**Мақсаты:** елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады.

**2.Жапсыру**

Тақырыбы: «Түлкі»

**Мақсаты:** қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.

**1.Қоршаған ортамен танысу**

Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»

**Мақсаты:**

Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.

Күтілетін		Қоршаған орта туралы	Жиынтықтың құрамдас	Гүлден көкөністер	Аламы сапалар
<p>нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарлама сы:</p>	<p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі</p> <p>Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады</p> <p>Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені</p>	<p>түсінігі бар;</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;</p> <p>кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.</p> <p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі;</p>	<p>бөліктерін ажырата алады;</p> <p>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды;</p> <p>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;</p> <p>Өлі, тірі табиғат туралы және оның кейбір құбылыстарын біледі;</p>	<p>жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</p> <p>Арнайы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;</p>	<p>туралы (мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық ) біледі.</p> <p>Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды;</p> <p>Адамның табиғатпен тығыз байланысы туралы</p>

жоғары көтеріп  
жүгіру, кіші және  
үлкен қадаммен  
жүгіреді

Таныс сюжеттер бойынша  
ертегілерді сахналай  
алады;

Еңбек қауіпсіздігі және жеке  
гигиена ережелерін  
сақтайды.

айта алады;

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .

Желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады,	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік

		ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады, топылдатады</p> <p>Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байытады.. <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b> Отан туралы тақпақтарды тусінеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар және цилиндр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.</p> <p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жер-Ана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан буктеп, қырларын біріктіреді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты :</b>Заттардың кеңістіктегі арақатынасын айыра алады.Туған табиғатты сүюді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.» <b>Мақсаты:</b> ермексазды қолданып бала бейнесін мүсіндей алады. Шағын әңгіме құрап береді.</p>	

**Дене шынықтыру**

**Мақсаты:**Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді

Еңбектеу,өрмелеу

6 метрге дейін қашықтықта заттар арасыментура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.

**1.Сөйлеуді дамыту**

Тақырыбы: «Менің туған өлкем».

**Мақсаты:**Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды уйренеді.

**2. Көркем әдебиет**

Тақырыбы» шалқан «ертегі:

Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмунын айтады.

**1.Математика негіздері**

Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау

**Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.

**2.Жаратылыстану**

Т: «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет)

**Мақсаты:**Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына күтім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).

**1.Сурет салу**

Тақырыбы: «Атама арналған тымақ»

**Мақсаты:** Балалар ер адамға арналған баскиім түрлерін ажырата алады. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай алады.Тымақ салу тәсілдерін бейнелейді.

**2.Жапсыру**

Тақырыбы: Үйді жапсыру.

**Мақсаты:** Құрылысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасайды.

**1.Қоршаған ортамен танысу**

Тақырыбы: «Менің туған өлкем.»

**Мақсаты:**Туған өлке туралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезінеді..

	Дене шынықтыру	1 Сөйлеу іламыту Тақ	1 Математика негіздені	1 Сурет салу
III апта	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіме науыса отырып жүгіреді.</p> <p>Домалату, қағыпалу, лақтыру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады.</p> <p>Допты бір-</p>	<p>ырыбы: «Қонақтарды күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақыр</p>	<p>Тақырыбы: «Санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қанша еді? Қанашсы қалды? Сұрағына жауап береді.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстар ауласында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы біледі: (тауық,</p>	<p>Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірін салады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p>



	бірінетөменненлақтырад ы.қағыпалады.	ыбы: «Меніңсүйіктіқалам,ау ылымжәнеелордасы – Астанам». <b>Мақсаты:</b> Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.	үйрек, қаз). . Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	Тақырыбы: «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы торсық туралы біледі. Торсықты ермексаздан мүсіндейді.	
--	---	---	---	---	--

	Денсаулықтың	1 Сөйлеуді дамыту	1 Математика негіздері	1 Сурет салу	1 Қоршаған
IV апта	<p><b>Мақсаты:-</b> 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.</p> <p>- Бірорындатұрып, екі аяқпен секіру, бірорындатұрып оңға, солға секіре алады.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p>Тақырыбы: «Жаңа жыл келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Маша мен аю»</p> <p>Мақсаты: әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Барлығы қанша?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлығы қанша? сұрағына жауап береді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.</p>	<p>Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолдана біледі.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Үйді жапсыру. (Қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған</p>	<p><b>ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «<u>Үй жануарлары</u>».</p> <p><u>Төрт түлік.</u></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасайды</p>

				қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді.Қағазбен жұмыс істейді.	
--	--	--	--	---	--

Күтілетін	Дене жаттығуларын	Курстарымен және	4 көлемінде санай алады	Сурет салу техникасын	Өсімдіктер мен
<p>нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы:</p>	<p>орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді.</p>	<p>ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды</p>	<p>сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p>	<p>игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын</p>	<p>жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және</p>

		<p>бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін білед*і;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сүлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	--	---	--	---

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

Дене шынықтыру .

**Мақсаты.**

Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.

**1.Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар»

**Мақсаты:** Ертегі бойынша диалогтық әңгіме құрай алады.Ертегі кейіпкерлерін сомдайды.

**3.Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «мақта қыз бен мысық»

**Мақсаты:**Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.

**1.Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Ауыр,Жеңіл»

**Мақсаты:** Заттардың теңдігімен теңсіздігін анықтайды

**2.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Қысқы саябаққа экскурсия»

**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.

**3.Құрастыру.**

**Тақырыбы:** «Жаңа жылдық шырша »

**Мақсаты:** Табиғи қалдық материалдардан құрастырады

**1.Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен)

**Мақсаты:** Түстерді біледі ,атай алады,мерекелік шырша ойыншығын түрлі – түсті субояқтармен бейнелей алады.

**2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:**«Аққала соққан бала»

**Мақсаты:** Тақтайша мен кескішті қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді.

Дене шынықтыру.

**Мақсаты; Журу ,**

Жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты , қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.

**1. Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы :**

«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»

**Мақсаты:** Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді.

**2. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Қыс» өлең

**Мақсаты:** Балалар тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді

**1. Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»

**Мақсаты:**

Заттардың сыңарларын қою негінде салыстырады.

**2. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Мұздың қасиеті»

**Мақсаты:** Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды..

**1. Сурет**

**Тақырыбы:**

«Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық»

**Мақсаты:** Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады, өздерінің жұмыстарын бағалай алады.

**2. Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Желкенді қайық»

**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ бетке жапсырады.

**3. Музыка маман жоспары бойынша**

**4. Музыка маман жоспары бойынша**

**1. Қоршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы:** «Қыс мезгілі »

**Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылыстары туралы айтады.



**Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:

Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта бытырап жүгереді.

**1.Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:**«Шаруа мен аю»

**Мақсаты:** Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады

**3. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Дәуіт пен қарлығаш»

**Мақсаты:** Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды үйренеді.

**1.Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Кел санайық»

**Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды(көру,есту,иіс сезу)

**2.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Қосмекенділер»

**Мақсаты:** Қосмекенділерге қандай жәндіктер жататынын атай алады және ажыратады.Олардың табиғатқа қажет екендігін айта алады.

**3.Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Пингвиндер»

**Мақсаты:** Көрнекілікке суене отырып зат жасайды.

**1.Сурет**

**Тақырыбы:** «Қар кесегі»

**Мақсаты:** Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын атайды.

**2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Шана»

**Мақсаты:** Шананың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мүсіндей алады.

**3.Музыка маман жоспары бойынша**

Дене шынықтыру .

**Мақсаты:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді

Бір орында тұрып, оңға , солға бұрылып секіреді.

**1.Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»

**Мақсаты:** Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады. Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады.

**.2. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Үш дос» халық ертегісі.

**Мақсаты:** Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі.

**1.Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Шама»

**Мақсаты:** Ұзындығы, ені , биіктігі , жуандығы бойынша беттестіреді .

**2.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Қыс»

**Мақсаты:** Мезгілдерді ажырата алады. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады.

**1.Сурет**

**Тақырыбы:** «Қыстағы шуақты күн»

**Мақсаты:** Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.

**3.Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Түлкі»

**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстап қия алады , түлкінің қу екенін айта алады, түлкіні қағаз бетіне орналастырады

**3.Музыка маман жоспары бойынша**

**4.Музыка маман жоспары бойынша**

**1.Қоршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы:** «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»

**Мақсаты:** Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады.

Күтілетін		1) Көркем шығармаларды	1) заттарды	1) Сурет салу техникасын	1) Отбасының ересек
<p><b>нәтиже:</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p> <p>Бір орында тұрып,</p>	<p>эмоцияларды қабылдай біледі.</p> <p>2) Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.</p> <p>3) Таныс бірнеше шығармаларды атайды.</p> <p>4) Ертегі желісін ретімен орындайды, мазмұндайды.</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің</p>	<p>атайды, ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастырады.</p> <p>2) Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере</p>	<p>игерген.</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.</p> <p>4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс</p>	<p>мүшелерінің еңбегі туралы біледі</p> <p>2. Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық қарым қатынас танытады.</p> <p>3. Материалды ескере отырып, заттар мен</p>

	<p>екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді.</p> <p>Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта бытырап жугереді.</p>	<p>әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p> <p>6) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұры айтады.</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>отырып пайдаланады.</p> <p>3) Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. Табиғатта қзін ұстай білудің ережелерін біледі.</p> <p>4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. кеңістіктің орналасуын анықтай алады.</p> <p>5. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p>	<p>заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндей алады;</p> <p>4) қайшыны дұрыс ұстап, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады.</p> <p>5) желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>нысандарды тани алады.</p> <p>4. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p> <p>5. Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі.</p> <p>6. Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуде қызығушылық танытады.</p>
--	--	---	---	---	--

## Перспективалық жоспар .

Ақпан айы.

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

<p><b>Білім беру саласы:</b></p>	<p><b>Денсаулық - 3</b>  Дене шынықтыру – 3</p>	<p><b>Қатынас - 2,5</b>  Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1</p>	<p><b>Таным - 2,5</b>  Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p><b>Шығармашылық - 3,5</b>  Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p><b>Әлеумет - 0,5</b>  Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p><b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Дене шынықтыру Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады</p>	<p>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады.</p>	<p>Тірі және өлі табиғатпен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы</p>

**Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.**

**бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.**

**Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.**

**заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.**

**түсінікке ие.**

**Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты;**  
 Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Арыстан мен тышқан  
**Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  
**2.Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Туған жерім тамаша» Әлімбаев.  
**Мақсаты:** Коммуникативті-тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларға ие.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 5 көлемінде сандарды тура және кері санау  
**Мақсаты:** Заттарды санмен сәйкестендіре алады. 5 саны көлемінде санайды.  
**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Құстардың қоректенуі». (суреттерді қарастыру)  
**Мақсаты:** Құстардың, олардың ерекшеліктері туралы түсініктеріне ие. Қыстайтын құстарды тани алады.  
**3.Құрастыру.**  
**Тақырыбы:**Теледида р  
**Мақсаты:** Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастырады.

**1.Сурет салу**  
**Тақырыбы:**«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»  
**Мақсаты:** Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігіне ие.  
**2.Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Балық»  
**Мақсаты:** Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі.





	Дене шынықтыру	1 Сөйлеулі дамыту	1 Математика	1 Сурет салу	
- апта	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тулкі мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ үстел үсті, көлеңкелі) біледі.</p>	<p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру және санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлмедегі пияз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті үшбұрыштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p> <p><b>2. Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз».Мақсаты: Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоназытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>

Дене шынықтыру.

Сапқа тұру.

Тақырыбы;

Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.

Қатарға бір-бірден шеңберге тұрады.

1.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық.

Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рольге кіріп сомдай алады.

Көркем әдебиет  
Тақырыбы: «Кім күшті».

Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды.

1.Математика негіздері

Тақырыбы: «5 - санау»

Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды үйренеді.

2.Жаратылыстану

Тақырыбы : «Құмырсқаны бақылау»

Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы түсініктерге ие..

3. Құрастыру.

Тақырыбы: Біздің қаладағы көше.

Мақсаты: Құрдастар. Арасындағы міндеттерді бөліседі.

1.Сурет салу.

Тақырыбы: «Шана»

Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шанының суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі.

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Ойыншық арба»

Мақсаты: Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан. Ойыншықтармен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие.

3.Музыка маман жоспары бойынша

<p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты: Төбешіктен сырғанады, Бір- бірін сырғанатады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты:Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш «ертегісі</p> <p>Мақсаты: Адамгершілі нормалары туралы түсінеді</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:» Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зеріттейді..</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау)</p> <p>Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылдық танытады. (торғай, сауысқан)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Теңіздегі кит»</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, суық және жылы түстерді ажырата біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген. Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан..</p> <p>2. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Аквариум»</p> <p>Мақсаты:Балық бейнелей алады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзбен мөлшерлей алады, қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан . Шыдамдылық пен байқығыштық қабілеттері дамыған.</p> <p>3.Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>.</p> <p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Шырша мен балқарағай.</p> <p>Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан.</p>
--	--	---	---	--

<b>Күтілетін</b>	<b>Сап құрылымын</b>	<b>Көпкем шығармаларды</b>	<b>Тәулік бөліктерін:</b>	<b>Сурет салу техникасын</b>	<b>Отбасының ересек</b>
<b>нәтижелер</b>	<b>өзгертіп қайта</b>	<b>эмоционалды қабылдай</b>	<b>таңертең, күндіз,</b>	<b>игерген;</b>	<b>мүшелерінің еңбегі</b>



Үлгілік оқу	туралы	біледі:	кеш күндер: бүгін	заттардың үлгі	туралы біледі:
бағдарламасы:	<p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.</p> <p>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.</p>	<p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің</p>	<p>кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие,</p>	<p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>

**мазмұнын айтып береді;**

**таныс шығармалардан  
үзінділерді сахналайды.  
барлық дыбыстарды  
анық және әртүрлі  
қарқында дыбыстайды;**

**сахнаны, алаңды  
бағдарлайды; достық  
қарым-қатынас және  
өзара көмек көрсетеді.**

**сәндік  
композицияларды өз  
ойынша орындайды;**

**бейнелеу өнерінің  
түрлері: көркем сурет,  
мүсіндеу, халық өнері  
туралы түсініктерге ие.**

## Перспективалық жоспар .

### Наурыз айы.

#### Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

<p><b>Білім беру саласы:</b></p>	<p><b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3</p>	<p><b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)</p>	<p><b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p><b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p><b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p><b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>		<p>Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.</p>	<p>.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.</p>
<p><b>I-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру :Велосипед,</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Уақытты</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Сәукеле»</p>	



самокат тебу.

**Мақсаты:** үш дөңгелекті велосипедті және самокатты тебеді.

«Аналарға тарту»

**Мақсаты:** Тақпақтар жаттайды.

**2.Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Көктем сәні»

**Мақсаты:** Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.

бағдарлау.»

**Мақсаты:** Тәуліктің карама –қарсы бөліктерін анықтайды.

**2.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет)

**Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады.

**3.Құрастыру.**

**Тақырыбы:**«Ашық хат»

**Мақсаты:** Қағаздан орамдар жасай алады.

(акварель бояуымен)

**Мақсаты:** Сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алады.

**2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:**Ит-адамның досы

**Мақсаты:** Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Итке қамқорлық жасай біледі.

	Дене шынықтыру	1 Сөйлеуді дамыту	1 Математика негіздері	1 Сурет салу	1 Қоршаған ортамен
II апта	<p><b>Еңбектеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже (өленді жаттау) Ақылбек Шаяхметов</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»</p> <p><b>Мақсаты; Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды..</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты: Көктем</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын тусініп айтып бере алады.</p> <p><b>2. Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің камзолы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік</p>	<p><b>танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз туралы біледі, наурыз кожеге не косатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады.</p>	<p><b>мезгіліндегі табиғатты бақылау.</b></p>	<p>қолданбалы өнер түрлерін біпі, қиюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p>еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>
<p>III апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b> <b>Кегли</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Киіз үй».</b> (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең жолдарын жатқа айта</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таниды</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шөптесін өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> Жидектер, саңырауқұлақтар туралы біледі</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайық» <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасайды.</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: «Торсық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	

		алады.			
<b>IV апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, түсіреді.</p> <p>Орындықтықтың арқасымен, суене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтереді.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже» өлеңді жаттау.</p> <p><b>А. Шаяхметов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы айта алады сонымен қатар өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, айта алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен кірпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, қолдана біледі.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсенің шапаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алаы.</p>	<p>.</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары».</p> <p>Төрт түлік. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.</p>

Күтілетін	Негізгі қимылдарды	Көркем шығармаларды	Тәулік бөліктерін:	Сурет салу техникасын	Отбасының ересек
<p><b>нәтижелер</b></p> <p><b>Үлгілік оқу</b></p> <p><b>бағдарламасы:</b></p>	<p>орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.</p>	<p>эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс бірнеше шығармаларды атайды;</p> <p>ертегі желісін ретімен мазмұндайды және</p>	<p>таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен</p>	<p>игерген;</p> <p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның</p>	<p>мүшелерінің еңбегі туралы біледі;</p> <p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;</p> <p>материалды ескере отырып, заттар мен</p>



		орындайды	жабайы жануарларды	бейнесін салу дағдыларын	нысанларды тани
		<p>театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды</p>	<p>және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;</p> <p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.</p>	<p>алады;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>

		бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.			
--	--	---	--	--	--



## Перспективалық жоспар

### Сәуір айы.

#### Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке басгигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда

құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.

жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.

Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.

желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.

адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.

	Лене шыңыстыру	1 Сөйлеуді	1 Математика	1 Сурет салу
І-апта	<p><b>Футбол</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта допты дмалатады. Допты қақпаға домалатады.</p>	<p>дамыту<b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><b>Тақырыбы:</b> «Көктем» өлеңді жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз,туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады.</p>	<p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды ?» өткен тақырыпты қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриял ыөк пішіндерді айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке,тасбақа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен танысады.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»(акварель боямен)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады.Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян көжектерімен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоян бейнесін мүсіндей алады.Үй жануарларына қамқор бола алады.Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады.</p>

			«Балықтар». <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік ке сүйене отырып зат жасайды.	<b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b>	
II апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың доптармен,құрсаула рмен, ойыншықтармен, ойындарын жетілдіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көкек»</b> ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім қайда тұр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тастардың түрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұлу».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жайлауда</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жайлау ,киіз үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Туған елдің салт дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады.</p>

	Дене шынықтыру	1 Сөйлеуді дамыту	1 Математика	1 Сурет салу	
III апта	<p><b>Мақсаты:</b> Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ден қойып тыңдап, мазмұнын айта алады. ертегіні сахналай</p>	<p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Олардың қайда өсетіндігі туралы айта</p>	

	<p>пайдалаады.</p>	<p>алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көз қорқақ»  (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі.Ертегіні сахналай алады.</p>	<p>бөліктерін анықтайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр-түрлі пластик түріндегі үлгілер жасайды.</p>	<p>алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түйе жайылып жүр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнерді бағалап айта алады.Ермексаз арқылы мүсіндей алады.</p>	
--	--------------------	---	---	--	--

	Лене шыңыстыру	1 Сөйлеуді дамыту	1 Математика	1 Сурет салу	1 Қоршаған
IV апта	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үш қыз» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып, айтады</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасай алады және сөйлей алады.</p>	<p><b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру»  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен)  <b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды, қолданады.  Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады.  <b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы</p>	<p><b>ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам». <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады.</p>

табиғатты бақылайды.

әтеш

**Мақсаты:** Балалар ертегіні тыңдап, баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап, салыстырады.



Күтілетін	Спорттық	Курдастарымен және	5 көлемінде санай	Сурет салу техникасын	Өсімдіктер мен
<p><b>нәтижелер</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b></p>	<p>ойындардың элементтерін орындайды.</p> <p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара</p>	<p>алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті</p>	<p>игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және</p>	<p>жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды</p>

		көмек көрсетеді.	бөлшектерді қолданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	және ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
--	--	------------------	--	---	---

## Перспективалық жоспар .

### Мамыр айы

#### Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру

<p><b>Білім беру саласы:</b></p>	<p><b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3</p>	<p><b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1</p>	<p><b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p><b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p><b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p><b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады</p>	<p>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше</p>	<p>Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-</p>

		шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	қарапайым дағдыларын игереді.	дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мәдени гигиеналық дағдылар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бұрын игерген біліктерін бекітедіолардың орындалу сапасын жоғарылтады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)</p> <p>Серікбай Оспанов</p> <p><b>Мақсаты.</b>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бүгін,кеше,ертең»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дала өсімдіктеріне күтім жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы біледі.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саябақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл телпек» ертегісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.</p>	

	Дене шынықтыру	1 Сөйлеуді дамыту	1 Математика негіздері	1 Сурет салу	1 Қоршаған
II апта	<b>Мақсаты:</b> дымқыл шүберекпен сүртеді. аяқтарды денені	<b>Тақырыбы:</b> «Ерте, ерте де» (қайталау)	<b>Тақырыбы:</b> «Жылдам, баяу» <b>Мақсаты:</b> Жылдам, баяу	<b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен)	<b>ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпұлтты Қазақстан

	<p>шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып,ертегі жанрының ерекшелігін,мазмұнын айтып, жеткізе алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіреді.</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақты қарастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштың және гүлдің бөліктерін атау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі,жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.</p>
<p>III апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>тілдің қарқынын өзгертеді.</p> <p><b>.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды..</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды,әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір топ-</p>	

### **3.Құрастыру**

**Тақырыбы:** Менің үйім

**Мақсаты:** Конструктор бөліктерінен құрастырады.

Балапандар.

**Мақсаты:** балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі.

**3. Музыка маман жоспары бойынша**

	Дене шынықтыру	1 Сөйлеуді дамыту	1 Математика негіздері	1 Сурет салу	1 Қоршаған
IV апта	<p><b>Мақсаты:</b> Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсете алады.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Қоңыз, көбелек, шыбын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ екі қонжық» (акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық,көмек туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып,бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кемпіркосақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпіркосақ жасай алады.</p>	<p><b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> От бізге дос па, қас па?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оттың пайдасы мен зияның, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.</p>



		байланыстырып , тыңдау, бөлмей, серіктеске қарап отырып айта алады.			
--	--	---	--	--	--

Күтілетін	Қырды тақтаймен	Қырдастарымен және	5 көлемінде санай алады	Сурет салу техникасын	Өсімдіктер мен
<p><b>нәтижелер</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b></p>	<p>жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді.</p> <p>дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды денені шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.</p> <p>Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p>ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық</p>	<p>сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p>	<p>игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын</p>	<p>жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және</p>

		қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
--	--	---	---	---	--

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
ЖШС «Ер Алинур» бөбекжай бақшасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
іс-әрекеттің циклограммасы  
«Балауса» Ересек топ

2021-2022 оқу жыл

Қыркүйек 1-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілікпен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар»	1.Таным Құрастыру-0,5(1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5(2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5(2/4) Мүсіндеу-05(1/3) Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музыка-0,5(2/4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет-1
Балаларды 8:00-8:30 қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№ 1 «Құралсыз»			

<p>Таңғы ас 9:00</p>	<p>Алтын ақыл. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау. Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	.Мүсіндеу	1,Дене шынықтыру	1.Математика
<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>Қ.о: «Танып алда ,атын ата»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p>Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.</p> <p>Е.о: Дәмді көкөністер</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Сызбаны қолданады,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, ойыншықтар.</p> <p>П.Ж.О: «Менің ойыншығым»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарды</p> <p>Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарды бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түстерді біледі ,атай алады,балабақшадағы ойыншығын түрлі – түсті карандаштармен бейнелейді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: түрлі карандаштар, суреттер.</p> <p>Е.о: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>тәсілдері</p> <p>Тақырыбы: «Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: сандар, суреттер.</p> <p>Қ.О: «Біреу-көп»</p>

тамақ жоспары бойынша				
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека №1 Бақылау	Картотека № 1	Картотека №1 Бақылау	Картотека №1 Бақылау
Серуеннен 10:40-12:00 оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Гигиеналық шараларды орындау. жуыну, шашан тару қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану..			
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, 15:10-15:40 су шаралары	Картотека №1		Картотека №1	
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, 16:30 дербес әрекет	«Тапқыштар әлемі»	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусак»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40		Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдыру.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін кеңейтемін.
Серуенге 16:40-17:10 дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.			
Серуен 17:10-17:30 Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			



Балалардың үйге	«Баланың жас шамасына сай	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың	«Дене шынықтыру
қаптуы	даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес	маңызы»	деген не?» ақыл-кеңес
18:30	психолог		дене шынықтыру

Blank area for notes or content.

Тұтас бала бизнесі				ЖЕТЕКШІ
--------------------	--	--	--	---------

## ЦИКЛОГРАММА

### II- апта (қыркүйек)

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2..Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері - 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар 8:00-8:30</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеркі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көршінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түсті доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешіні (10мин)</b>	<b>.№1 «Құралсыз»</b>				

<p><b>Таңғы ас</b>      <b>9:00</b></p>	<p>Алтын ақылдастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды сзылеп қисынсыз әдімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</p>				<p>Ас</p>
<p><b>Ойындар, 9:15</b> <b>Ұйымдас</b> <b>Тырылған</b> <b>оқу қызме тіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Дидактикмалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық,кұр-н ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p>	<p>Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырма» 4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>	<p>Ойын</p>



	ажыратып, олардың қасиеттерін ата Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	Т.Ж.Ө. «Балалардың құтқару» <b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты: Журу.Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады.			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №8</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»

Баланың жеке			Көркем шығармаларды		
<p>даму картасына  <b>Әйкес жеке жұмыс</b>  <b>16:30-16:40</b></p>	<p>дәлел жаттығуларын  орындауға  қызығушылық  танытамын.</p>	<p>Сөйлемдердің түрлерін  (жай және күрделі), сын  есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді,  қосымшаларды  қолданамын.</p>	<p>эмоционалды қабылдап  білуді уйретемін.</p>	<p>Тзындығы, сні, сінктігі, түсі және көлемі бойынша ажыратуды  жуандығы бойынша  бірдей екі әртүрлі және  бірдей  қалыптастырамын.  заттарды салыстыруды  уйретемін.</p>	<p>іші</p>

Серуенге дайындық 16:40-17:10	Кііну. Серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктесуді үйретіп отыру.					
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(үні, дербестік, еркін ойындар)				ала	
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Гұтас бала бейнесі	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюі» ақыл-гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру не?» Ақыл-кеңес шынықтыру жетекшісі	деген дене

## ЦИКЛОГРАММА

### III- апта (қыркүйек)

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:30 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№2 «Сылдырмақ»				
Таңғы ас 9:00	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				



		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	9:15	«Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық,құр-н ойын)	«Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: 4К(Креативтілік,еркін ойын)

Мектепке дейінгі	1. Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1. Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері	
<p>Тәртіп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Досым»</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>П.Ж.О: «Менің сүйікті ертегім» ойын.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дәмді көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p>Е.о: Не қайда өседі?</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>3. Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Конструктордан өздері ойынағысы келген ойыншықтарын құрастырады</p> <p>Е.о: Өз ойыншығыңды құрастыр</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы. Алтынсарин)</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, үлгі бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>П.Ж.О: Ойыншықтар құрастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Н.Қ</p>	<p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>П.Ж.О: Менің жиһазым</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Н.Қ</p> <p>Қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады.</p>	<p>Тақырыбы: Қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Е.о «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «1-Сапаның цифры»</p> <p>Мақсаты: 1 санын танып біледі.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>П.Ж.О: «Аңды қоректендір»</p>	<p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p>

		қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады.			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Тапқыштар әлемі»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»

Баланың жеке			Өлеңді мәнерлеп айта	Әріптерді дұрыс айта	
даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	бір өрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға уйретемін.	сұрақтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге уйрету.	олуи жетілдіру.	өлуге жаптықтыру.	суреттер бойынша шығармаларды атайды, бойынша сұрақтарға жауап беруді уйрету.



Серуенге дайындық	16:40-17:10	Кіну. Серуенге шығу. Балаларға киінгі, шешінуді, киімдерін бүктесуді үйреті отыру.				
Серуен Бақылау	17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(үні, дербестік, еркін ойындар)				ала
Балалардың үйге қайтуы Гұтас бала бейнесі	17:30-18:30	Сау бол балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» «Дене шынықтыру деген Ақыл-кеңес шынықтыру жетекшісі	е?» ене

**ІҮ- апта (қыркүйек 2021 ж)  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2..Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) ІК моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы кешені (10мин)	жаттығу №2 «Сылдырмақ» 8:30 .				

<p>Сақтық сабағы</p>	<p>7:00</p>	<p>Алтын ақыл дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды өзгеліп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</p>				<p>Ас</p>	
<p>Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызме-тіне ҰОҚ) дайындық ІК молделі Ойын Бала үні</p>	<p>9:15</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
		<p><b>Дидактикмалық ойын:</b> «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:«Көңілді саусақтар»</b> Бала (қызығушылық,кұр-н ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық,ойын</b> «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»</b> 4К(Креативтілік)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>	

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған	1.Жапсыру	1. Дене шынықтыру	1.Математика негіздері
<p>Тыңдау бойынша ұйымдастырылған сабақ қызметі 9:15-10:30</p> <p>4 К моделі тала үні бойынша аралау бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Театрландырылған әрекет, дағдыларын дамытады.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Қ.о: «Танып алда, атын ата»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көкөністер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауын жетілдіреді.</p> <p>Е.о: Дәмді көкөністер</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>3. Музыка</p> <p>Маман жоспары</p>	<p>Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»</p> <p>Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі.</p> <p>Е.о: «Жер, су, ауа»</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық, мәдениетін жетілдір</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау, дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа</p>	<p>Тақырыбы: «Ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Қ.о: «Ботқа жасаймыз»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Ж.Д.Ж</p> <p>Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.</p> <p>Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p>Тақырыбы: Ж.Д.Ж</p> <p>Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.</p> <p>Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p>Мақсаты: Суретке карап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Т.Ж.О: «Менің жиһазым»</p>	<p>Тақырыбы: «2-сапаның цифры»</p> <p>Мақсаты: 2 санын таниды. Сандарды ретмен санайды және кері санайды</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Қ.о: «Цирктің әртістері»</p> <p><b>2 Музыка</b></p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>



	бойынша	сөз таңда» <b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі Ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Тіртіндеп ұйқыдан оралу, ауа, су саралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды (коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»

Баланың жеке	Үйде, көшеде қоғамдық	Алуан түрлі заттарды	Ересектер дайындаған		
аму картасына әйкес жеке жұмыс	орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	жалтылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	дөrmen асфальтқа, талқан құмға сурет салуды меңгеру	Салыстыру сөзбен үйретемін.

16:30-16:40					
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге айтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюіне қатысты гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог

**V- апта (қыркүйек 2021 ж)  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)	1
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) ІК моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					1
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	1
<b>Таңғы кешені (10мин)</b>	<b>№2 «Сылдырмақ»</b>					

<p>Жаттығас</p> <p>7:00</p>	<p>Алтын ақыл дастарқан басында өзгелердің тәбсінін бұзатын қылық жасамау, тағамды сзгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау.</p> <p>Ас</p> <p>үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p>Тамақ ішер кезде енді.</p> <p>Сөйле мейміз күлмей міз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз , білмейміз.</p>					
<p>Ойындар,</p> <p>Ұйымдас</p> <p>тырылған</p> <p>оқу қызме тіне</p> <p>ҰОҚ) дайындық</p> <p>ІК молделі</p> <p>Ойын</p> <p>Бала үні</p>	<p>9:15</p> <p>Дидактикмалық ойын:</p> <p>«Ненің құйрығы»</p> <p>4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Саусақ жаттығуы:«Көңілді саусақтар»</p> <p>Бала үні(қызығушылық,құр-н ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?»</p> <p>Бала үні (қажеттілік)</p> <p>4К(сыни ойлау)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»</p> <p>4К(Креативтілік)</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Қуырмаш»</p> <p>4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>	



	тағаман жоспары бойынша	сөз таңда» <b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .				
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .					
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
<b>Түскі Ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.					
<b>Тіртіндеп ұйқыдан оралу, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Үстел үсті ойындар, «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».</b> <b>Мақсаты:</b> көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	<b>Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды	<b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>Мақсаты:</b> қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды	
				4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)		

Баланың жеке		алуан түрлі заттарды	кеңістік пен уақыты		
Аму картасына әйкес жеке жұмыс	тағыс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді	жасылып және сыпаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	бағдарлап біледі,	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	ересектер дайындаған пішінді қағаз бетінде заттарды орналастырады



16:30-16:40	сөзден тұратын жаңа сөйлеммен сипаттай алады;						
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.						
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)						
Балалардың үйге дайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюіне қығу»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	сәй-ақыл	

**І- апта қазан 2021ж**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет– 1
<p><b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</p> <p>Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалып оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)</p>	<p>«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын тап, інінемен қоректенейтіндерін айтады.(Еркін ойын)</p>
<p><b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b></p>	<p align="center"><b>№3 «Лентамен»</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 9:00</b></p>	<p>Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, 9:15</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ғылымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Кұлып» 4К(Креативтілік, Кұрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)</p>	<p>дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p>	<p>достар бірге жүрміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек і кіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымд алған ойын)</p>
---	---	---	--	---	---

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	Құрастыру.	1. Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері
<p>Түпнұсқа бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p><b>9:15-10:30</b></p>	<p>Тақырыбы: «Әкесі мен балалары»</p> <p>Максаты: Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінше көзқарасын білдіреді</p> <p>Ресурстар: жаман мен жақсылық суреттері.</p> <p>П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім» ойыны.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ- жауап .</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:«Табиғат деген не?»</p> <p>Максаты: Табиғаттағы жыл,мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі.</p> <p>Қ.о: Жыл мезгілдері</p> <p>Ресурстар;кішкене суреттер.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары</p>	<p>Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>Максаты: Қағаздан үлгіні құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар; ақ парақ, қайшы.</p> <p>Е.О. «Өз үйім »</p> <p>Әдіс- тәсіл: Құрастыру, көрсету</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Максаты: Өз отбасы туралы шағын әңгіме айтып береді</p> <p>Ресурстар:отбасы суреттері</p> <p>Е.О «Менің отбасым</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгіме, тусіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Максаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p>Тақырыбы: «Титімдегі қуыршақ»</p> <p>Максаты:Адамның пішінін(дене бөліктерін,бас,кеуде, аяқтарын)мүсіндейді.</p> <p>Ресурстар; дене мүшелерінің суреттері.</p> <p>Е.О.»Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (топтық жұмыс)</p> <p>Әдіс- тәсіл: уқалау, сұрақ- жауап.</p> <p><b>2 Дене шынықтыру.</b></p> <p>Максаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p>Максаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»</p> <p>Максаты: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.Отбасы туралы суреттер.</p> <p>Е.О «Дастархан»</p> <p>Әдіс- тәсіл: әңгімелесу .көрсету.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша рақ- жауап.</p>	<p>Тақырыбы: «Сандардың цифыры»</p> <p>Максаты:Сандарды ретімен санай біледі. Санын жазады.</p> <p>Ресурстар; сандар суреті.</p> <p>П.Ж.О «Жыл атасы»</p> <p>Әдіс- тәсіл: көрсету, сұрақ- жауап</p>

	бойынша				
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқайтуды үйретемін.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйретемін.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйретемін .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйретемін.
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Гүтас бала бейнесі	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру жетекшісі

**II апта (қазан 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p><b>Дүйсенбі.</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p><b>Сейсенбі.</b> 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p><b>Сәрсенбі.</b> 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p><b>Бейсенбі.</b> 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p><b>Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)  1</b></p>
<p><b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Сыйындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b></p>	<p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)</p>	<p>«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)</p>
<p><b>Таңғы ас 9:00</b></p>	<p>Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.</p>				
<p><b>Сыйындар,</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ұтымдас Тырылған оқу көзіме тіне 9:15 (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Сыйын Бала үні</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)</p>	<p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p>	<p>достар бірге жүрміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек ірне Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылым далған ойын)</p>
---	---	---	--	--	---

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1. Жапсыру	1.Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері
<p>үйім бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>9:15-10:30</p> <p>4Н моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Түш қыз» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды</p> <p>Қ.О.</p> <p>«Ертегілер кейіпкерлерінің жүрісін сал»</p> <p>Ресурстар; суреттер.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: « Күз»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады.</p> <p>ПЖО: « Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Ресурстар; жапырақтар, шелек, курек, корзинка.</p> <p>Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап, әңгіме</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы ; «Мен және менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады</p> <p>ПЖО: Өзі және отбасы</p> <p>Ресурстар: ата –әже суреті.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы«Мен көшедемін»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Ресурстар:бағдаршам, тротуар, машина .</p> <p>Қ.О. « Жол ережесін дұрыста»</p> <p>Әдіс- тәсіл: бақылау, түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің үйіміз»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады</p> <p>Ресурстар ;қайшы, қатты парақ,желім.</p> <p>Топпен жұмыс.»кім жылдам уй соғады»</p> <p>Қ.О: Бөлігін сал</p> <p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p>Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.</p> <p>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақтан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p>Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.</p> <p>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақтан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің қалам»</p> <p>Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды.</p> <p>Ресурстар; көпқабатты уй суреті, уй.</p> <p>Қ.О «Көп қабатты уй</p>	<p>Тақырыбы: «4 саны цифры»</p> <p>Мақсаты: 4 саның танип, тура және кері сандар айта алады.</p> <p>Ресурстар: пойыз,сандар</p> <p>Қ.О «Адасқан цифрлар»</p> <p><b>2 Музыка</b></p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>



		алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.		«Салу» топпен жұмыс. Әдіс- тәсіл: көрсету, ойын, сұрақ- жауап	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен</b> <b>сұралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі</b> <b>ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Бүтіндеп ұйқыдан</b> <b>ойау, ауа, су</b> <b>Шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»

<p><b>Баланың жеке даму картасына</b></p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін. Есту, дәм тату және есту арқылы танытамын.</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынталы болдыруға уйрету.</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.</p>	<p>Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру</p>
---	---	---	--	--	---

Сәткес жеке жұмыс 16:30-16:40					
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30	Күз болды .Жылы киім киеміз.	Психолог: «Менің отбасым» сурет	«Менің Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру және шынықтыру жетекшісі
Түгас бала бейнесі					

**III апта (қазан 2021ж.)**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күні	Тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма.. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)	
Балаларды қарымдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4Құрылымдалған ойын түрлері	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-ой орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					үй
		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың кай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің өзгерістерін арқылы ажы айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар оны кимыл-қозғалыспен көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады. әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қытап қалатын құстардың аттарын атап, нәтижесінде қоректенетінің айтады.(Еркін ойын)	ойын: қытап қалатын құстардың аттарын атап, нәтижесінде қоректенетінің айтады.(Еркін ойын)
Таңғы жаттығу кеші (10мин)		№4 «Бубенмен»					
Таңғы ас		Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.					

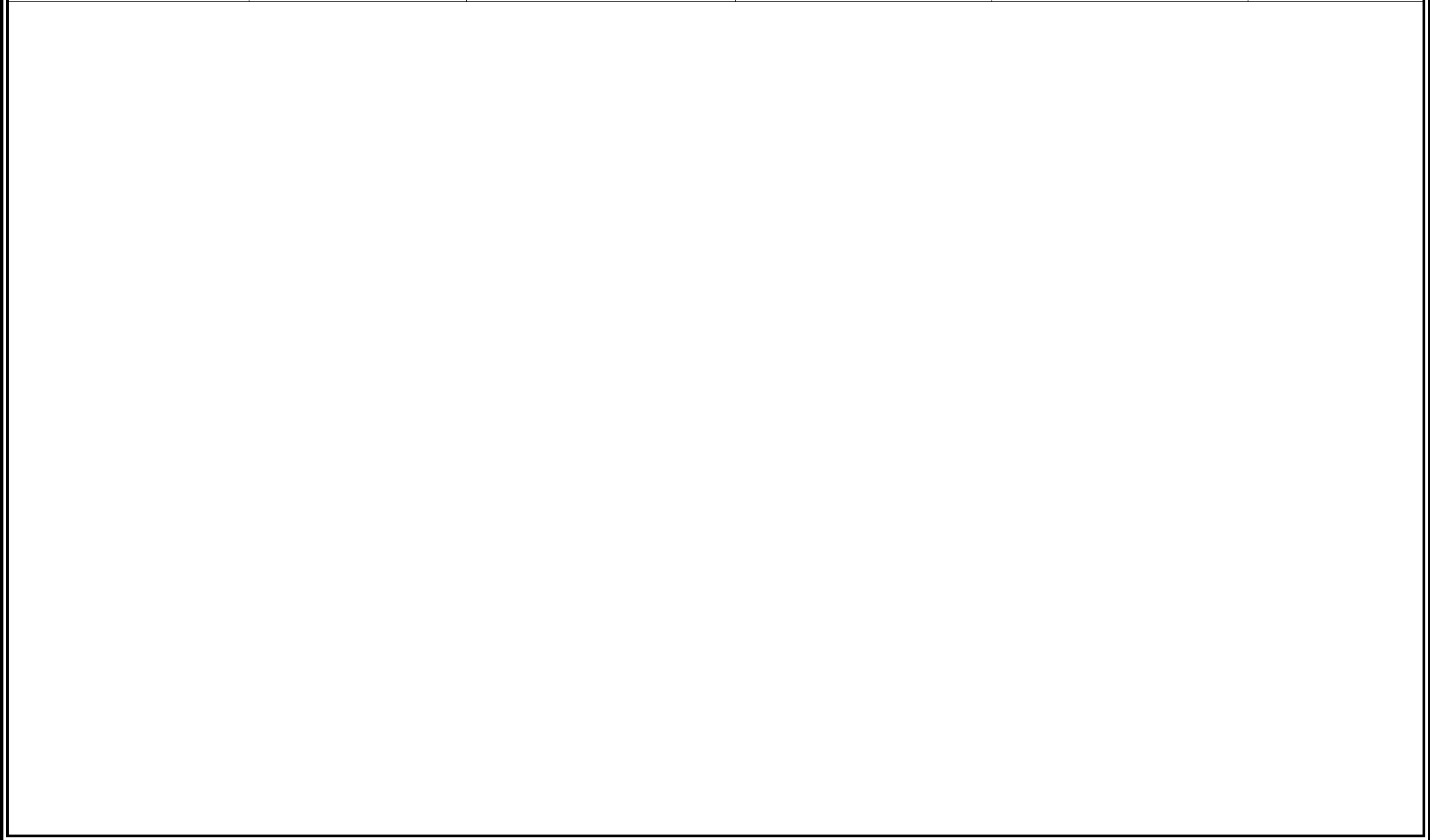
<p>Ойындар, 7.13</p> <p>Үйімдас</p> <p>тырылған оқу қызметіне</p> <p>(ҮДК) дайындық</p> <p>4К молделі</p> <p>Ойын</p> <p>Бала үні</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда</p> <p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)</p>	<p>Дастарқанның басында «Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p>	<p>Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)</p>
---	--	---	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1. Мүсіндеу	1.Денешынықтыру	1.Математика
<p>Мектепке дейінгі ұйым қызметі 9:15-10:30</p> <p>Топтық жұмыс ; қонақ куту.</p> <p>Қ.О. «Дастархан мәзірі» ойыны</p> <p><b>2 Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Дәмді көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Жемістерді ажыратады.</p> <p>Е.о: дәмді көкөністер</p> <p>Ресурстар: жемістер суреті, жеміс салатын себет.</p>	<p>Тақырыбы: «Қонақ келгенде»</p> <p>Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>Ресурстар: қонақжайлылық туралы суреттер.</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады.</p> <p>Ресурстар: мамандық иелерінің суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, бақылау.</p> <p>Е.о: Мен өскенде кім боламын</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Негізгі қимылдары.</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады.</p> <p>Ресурстар; түрлі құрастырмақтар, көліктер</p> <p>Қ.О «Өз көлігінді жайғастыр»</p> <p>Әдіс</p> <p><b>Сөйлеуді, дамыту.</b></p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады.</p> <p>Ресурстар: мамандық иелерінің суреті.</p> <p>Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, бақылау.</p> <p>Е.о: Мен өскенде кім боламын</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Негізгі қимылдары.</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: Үлгісімен елестете отырып мүсіндейді.</p> <p>Ресурстар; Кесе .</p> <p>П.Ж.О. «мүсіншілер»</p> <p>Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b></p> <p>Мақсаты: Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді, бой тuzuлiгiн сақтайды.</p>	<p>Мақсаты: Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді, бой тuzuлiгiн сақтайды.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі көкөністерді бейнелейді , түсіндіру.</p> <p>Ресурстар; көкөністер. Қ.О.»Көкөністерді жемістен ажырату»</p> <p>Әдіс- тәсіл: көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>«5 саны және цифрларын танып біледі. және кері санайды»</p> <p>Ресурстар; 5 саны сұрақтар жазылған балапандар.</p> <p>Қ.О.»Адасқан цифрлар»</p>

		Одес тәсіл. тәжірибесі, мақсаты, қол мен аяқ сұрақ- жауап.	мақсаты, қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді, бой тuzuлігін сақтайды.			
<b>Серуен:</b>	<b>10:30-10:40</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бауылау</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>10:40-12:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20-13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>13:00-15:10</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>
<b>Біріндеп ұйқыдан оятылу, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10-15:40</b>					
<b>Белін ас</b>	<b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, кұрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі кұрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын. «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)	«Өнерлі екен он саусақ»

Ұқыпты жұмыс жасай	Қарапайым құрылыстарды		Пшіндерді бояудың	Берілген дыбысты
қалады. жетілтіп қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды уйрету.	құрастыруға машықтандыру.	мүсіндеудің түрлі бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді уйрету. (аккала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	дағдыларын дүрбісін анықтап уйрету.	аитуды, ес дегі дыбысты ай уды

Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40





Серуенге дайындық 16:40-17:10	Кініну. Серуенге шығу. Алфавит бойынша кінші, шешінуді үйретуін жалғастыру.			
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
Балалардың үйге қайтуы Түтас бала бейнесі 17:30-18:30	Қош бол балабақшам!	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Сауалнама толтыру денешынықтыру жетекшісі

**ІҮ- апта (қазан 2021ж.)**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)					
<p><b>Балаларды қыбылдау 8:00-8:30</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу Сыйындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>4К моделі бақылау Бала үні Ойындары</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>									
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="315 735 696 1110"> <p>Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)</p> </td> <td data-bbox="696 735 1072 1110"> <p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)</p> </td> <td data-bbox="1072 735 1413 1110"> <p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)</p> </td> <td data-bbox="1413 735 1809 1110"> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдерді айту. Гүлдерді суарып, көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p> </td> <td data-bbox="1809 735 2195 1110"> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)</p> </td> </tr> </table>						<p>Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдерді айту. Гүлдерді суарып, көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)</p>
<p>Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдерді айту. Гүлдерді суарып, көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)</p>						
<p align="center"><b>№4 «Бубенмен»</b></p>										
<p><b>Таңғы ас 9:00</b> Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.</p>										
<p><b>Сыйындар, ұйымдас</b> Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>										
<p><b>Тырылған оқу қызметіне</b></p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?»</p>	<p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз,</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз және көріп</p>					

<p>(<b>4К</b>)  <b>Д</b> <b>й</b> <b>ы</b> <b>н</b> <b>д</b> <b>ы</b> <b>қ</b> <b>9:15</b>  <b>4К</b> <b>м</b> <b>о</b> <b>л</b> <b>д</b> <b>е</b> <b>л</b> <b>і</b>  <b>С</b> <b>й</b> <b>ы</b> <b>н</b>  <b>Б</b> <b>а</b> <b>л</b> <b>а</b> <b>ү</b> <b>н</b> <b>і</b></p>	<p>басымызды қосатын  Саусақпен  ойнаймыз«Құлып»  4К(Креативтілік,  Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Бала үні(қызғын ушылық,еркін ойын)</p>	<p>қолды тұрын созбаймыз  Дидактикалық ойын  «Бағдаршам не дейді?»  Бала үні(Қажеттілік)  4К(Сыни ойлау)</p>	<p>мүнс,өздер қандаймыз?  Бөлінбейді іргеміз,  Өрқашанда біргеміз.  Саусақпен ойнаймыз:  «Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>қалмаймыз тек тірі  Сыйлаймыз жыл күлкі  Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар»  4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)</p>
---	---	---	--	---	--

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1. Жапсыру	1.Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері
<p>үйім кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>үйымдастырылған</p> <p>оқу қызметі</p> <p>9 15-10:30</p>	<p>Тақырыбы: «Жемістер теру»</p> <p>Мақсаты: Достарға қарыс-қатынас және өзара көмек көрсетеді .</p> <p>Ресурстар ;жемістер , Қ.О. «Көкөніс пен жемісті ажырат»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі.</p> <p>ПЖО: Не өзгерді?</p> <p>Ресурстар; бөлме гүлдері сулгі,су,</p> <p>Топтық жұмыс; «гүлдерге қамқорлық»</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрету, тусіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өз-ара қарым қатынастарын атайды.</p> <p>Е.о: Жақсы әдет, жаман әдет</p> <p>Ресурстар: ауладағы жұмыстар сурет.</p> <p>«Мен Әдіс- )</p> <p><b>2.Сөйлеуді,дамыту.</b></p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p>Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруды үйренеді.</p> <p>Қ.о: Бақта ма, бақшада ма</p> <p>Ресуртар: күз мезгілінің суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрсету, ойын.</p>	<p>Тақырыбы: «Өсімдіктер»</p> <p>«Мен және менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолқтарды қияды</p> <p>Ресурстар;көйлек киген қуыршақ.</p> <p>Командамен жұмыс</p> <p>Әдіс- тәсіл: Сұрақ – жауап, көрсету.</p> <p>Е.О: Қуыршақ қонаққа дайындалуда</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа айналады.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді</p>	<p>Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа айналады.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне назар аудару.</p> <p>Ресурстар;куз туралы суреттер</p> <p>Қ.О, « Жапырақ теру»</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау</p>	<p>Тақырыбы: «Саттар бойынша»</p> <p>өлшемі</p> <p>салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Сандарды бойынша атайды.</p> <p>Ресурстар: 5-ке дейінгі сандар,</p> <p>П.Ж.О.»Дауыстап санау »</p> <p><b>2 Музыка</b></p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>

		<b>3.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жугіреді.			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 14	Картотека № 14	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №15
Серуеннен басталу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бүгіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Есін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»

Таныс ағаштарды, бөлме	Зат есімдер мен көмекші	Түрлі	құрастыру	Алған білімдерді қолда на	Кеңістік пен уақытты
өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында,	тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне	қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне	қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40		жанымда».		Бақылау жүргізуді уирету	
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау. 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Түгас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру және шынықтыру жетекшісі

**I- апта (қараша 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Вариативтік комп.</b> Мүсіндеу – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>4.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4) <b>3.Вариативтік комп.</b> Көркем әдебиет –
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу . 8:00-8:30 Ойындар (Үстел үсті, сусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу шешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып береді. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естияр баламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір бірімен амандасып, өз жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасамаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№5 «Құралсыз барабанмен»</b>				
Таңғы ас. 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
тағайындалған оқу қызметіне (ҮДК) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні .9:15	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам болып шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)



Бала үні (Сыни биллау)

Бала үні (Сыни биллау)

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет	1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	1 Дене шынықтыру	1.математика негіздері.
<p>Үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі .9:15-10:30</p> <p>4# моделі Бала үні Орын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.</p> <p>Әдіс тәсілдері: сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Е.о: «Орнын тап»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»</p> <p>Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.</p> <p>ПЖО: Бізге күз не әкелді?</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Сикырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерін біледі.</p> <p>Сіріңкеқозғалту техникасын қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Е.о: «Ойлан тап »</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Күз» (өлең)</p> <p>І. Жансүгіров</p> <p>Мақсаты:Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп береді.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: айту, көрсету.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Е.о: «Қай ағаштың жемісі»</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі</p> <p>Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.</p> <p>Қолды,жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне</p>	<p>Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: қол біліктерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мүсіндейді.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгімелеу, ұқалау.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>ПЖО: «Мүсіншілер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі</p> <p>Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады</p>	<p>Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі</p> <p>Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет)</p> <p>Мақсаты: күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу , сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Т.Ж.О «Алма теру»</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрыш»</p> <p>Мақсаты:Төртбұрыш пішіндерді зерттейді.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, Әңгімелеу , сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Қ.о: Сикырлы қапшы</p>

		қойып, бір аяқпен тұрады			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Бақылау</b>					
<b>Серуеннен Түралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас. 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы.13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Бүтіндеп ұйқыдан оту, ауа, су шаралары. 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас. 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет. 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын:«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың</b>					

жеке даму

Туған өлкенің кейбір

Түрлі құрастыру

Мәдени-гигиеналық

Алған білімдерді қолда

Берілген дыбысты дұрыс

A large empty rectangular box with a double black border, intended for a drawing or illustration. The box occupies most of the page below the header.

Қағасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету.	Тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді үйрету..	дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
Серуен бақылау. 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала				
Балалардың үйге келтуі. 17:30-18:30	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог
Түгас бала бейнесі					

## ЦИКЛОГРАММА

II- апта (қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі..	Бейсенбі.	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері - 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау. 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</b> <b>ЖК моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Ғаңғы қаттығу кешені (10мин).</b> <b>3:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№5 «Құралсыз барабанмен»</b>				
<b>Ғаңғы ас .9:00.</b> <b>Ойындар,</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ғылымдастырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15 ІК молделі ойын Бала үні</p>	<p>дәстүрдің басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p>Тектепке дейінгі ойын бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі . 9:15-10:30. ІК моделі Бала үні ойын аралау ақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді. Әдіс тәсілдері: айтады,сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер ПЖО: Менің сүйікті ертегім. <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен</b> танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: заттар, олардың белгілері,мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды ПЖО: Үйдегі жиһаздар Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап Ресурстар: суреттер <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов Мақсаты: Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады. Әдіс-тәсілі: сұрақ – жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: Бақта ма, бақшада ма? <b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация) Мақсаты: қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету Ресурстар: суреттер Е.о:«Сиқырлы түстер» <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі орман»(сюжеттік сурет ) Мақсаты: бейнені бүкіл паракқа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. Әдіс-тәсілдері: бояу, көрсету. Ресурстар: суреттер Қ.О: «Ормандағы аңдар»</p>	<p><b>1.Математика негіздер</b> Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Үшбұрыш пішіндерді зерттейді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер ПЖО: Зат неге ұқсайды. <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

Серуен. 10:30-10:40 Бақылау	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу . 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Гүскі ас. 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Гүскі ұйқы. 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан өту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40.	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека 8	Картотека №8
Бесін ас. 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. 16:30	«Тапқыштар әлемі».	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке жұмыс жұртасына ойыныс жеке жұмыс . 16:30-16:40	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді үйрету
Серуенге Дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Бақылау 17:10-17:30.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың ойыныс қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог



**III- апта (қараша 2021ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>Түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеунайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
<b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешені (10мин)</b>	<b>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</b>				
<b>Таңғы ас</b> <b>Ойындар, .9:15</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ғылымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p><b>(ҰОҚ)</b></p>	<p>дәстүрдің басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>дос тар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жатқа билер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>
---	---------------------	--	--	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	1.Денешынықтыру	1.Математика негіздері
<p>Кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (ертегі)  Мақсаты: ертегіні желісімен орындайды.  Әдіс тәсілдері: әңгіме айту,  Е.о: Менің сүйікті ертегім.  Ресурстар: суреттер</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі»  Мақсаты: күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.  ПЖО: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата  Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу  Ресурстар: суреттер  Е.о: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата.</p>	<p>Тақырыбы: «Видан»  Мақсаты: Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады.  Әдіс- Әдіс-тәсілі:Түсіндіру  Әңгімелеу.  Ресурстар: суреттер  Қ.о: «Кім жылдам»</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Жапырақтар»  Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады.  Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгіме.  Ресурстар: суреттер  ПЖО: Жапырақ теру</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b>  Тақырыбы: Жугіру.  Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді</p>	<p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»  (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады  Әдіс тәсілдері: ұқалау, сипалау, көрсету  Ресурстар: суреттер  ПЖО: Керемет орман.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  Тақырыбы: Жугіру.  Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді</p>	<p>Тақырыбы: Жугіру.  Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет)  Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.  Әдіс-тәсілдері: көрсету, әңгімелеу  Ресурстар: суреттер  Қ.О: Жапырақтарды теру</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Дөңгелек»  Мақсаты: Гелметриялық пішіндерді ажыратады  Әдіс-тәсілі: көрсету.  Ресурстар: суреттер  П.Ж.О: Зат неге ұқсайды.</p>

	Музыка Маман жоспары бойынша				
Серуен: 17:10-17:30 Бақылау	Картотека № 18	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, шаралары15:10-15:40	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес Әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Қарапайым құрастыруды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				

**Серуен**

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала

**Бақылау**

(үш,дерексіз, еркін ойлар)

<p>Балалардың үлгісі Қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Жәзім қим. ойын. «Орнынды тап»</p>	<p>«Гигиена» ақпарат» ақыл-кеңескер логопед</p>	<p>«Туралы Саусақ ойыны» «Кім қанеки» жаттау жетекшісі</p>	<p>«Ән жаттау жетекшісі» Ән музыка психолог</p>	<p>«Смалысты өткізейік» пікір алмасу</p>
---	---	---	--	---	--



## ЦИКЛОГРАММА

*ІУ -апта (қараша 2021 ж.)*

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылуды жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі..	Бейсенбі..	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен</b>  <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б. ) <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естияр баламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ғылымдас</b>  <b>тырылған оқу қызме</b>  <b>тіне (ҰОҚ) дайындық</b>  <b>4К молделі</b>  <b>Ойын</b>  <b>Бала үні .9:15</b></p>	<p>дастарқанның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз.  4К(Коммуникативтілік)  Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жақсылыққа құмармыз  Жақсы адам боп шығамыз  Таза сәби жүректен  Қабылдаңыз мың алғыс  Тәрбиеші тәтеміз!  4К(Коммуникативтілік)  Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>достар бірге жүрміз,  Бірге  ойнаймыз,күлеміз.  Бірге балық аулаймыз,  Міне,біздер  қандаймыз!  Бөлінбейді іргеміз,  Әр қашанда біргеміз.  4К(Коммуникативтілік  )  Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Бір-бірімізге қол  беріп  Айтамыз жақсы сөз  жөнкөріп  Қалмаймыз тек іркіле  Сыйлаймыз жыл  күлкі  4К(Коммуникативтілі  к)  Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  4К(Коммуникативтілік)  Бала үні(сыни ойлау)</p>
--	---	--	---	---	--



Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған ортамен	1.Жапсыру	1. Дене шынықтыру	1.Математика негіздері
<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады.Қ.О «Қайсы қайда тіршілік етеді»ойыны Әдіс тәсілдері: әңгіме, көрсету. Ресурстар: суреттер Қ.о: Қайсысы ұнайды? <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Адамдардың күзгі тіршілігіне балалардың зейінін аудару. Е.о: Нан дастарханға қалай келеді? Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы</b> Тақырыбы:«Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс- Әдіс-тәсіл: Түсіндіру Ресурстар: суреттер <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі) Мақсаты: кейіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады. Әдіс-тәсілі: суретпен жұмыс, әңгімелеу. Ресурстар: суреттер Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Әдіс тәсілдері: Көрсету Ресурстар: суреттер Қ.о: «Жануарлардың суретін сал» <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады</p>	<p>Мақсаты: Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жанбырлы күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады. Әдіс-тәсілдері:көрсету Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Қолшатыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Қуо» Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер ПЖО: Шаршы құрастыру <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

		Ә.денсшынықтыру Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған куйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 20	Картотека № 20	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №2
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»

Зат есімдер мен көмекші	Айналасындағы заттардың	Дайын пішіндерден	Сурет салу кезінде	«Көп», «біреу», «бір-
сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында».	міндеттерін упретемін.	қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру;	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін	бірден», «бір де біреу» ж түсініктерін қалаптастырамын.

				ұстап блуді уйретемін.	
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30. Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

**I- апта желтоқсан .**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b> <b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі. 1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі .</b> <b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі.</b> <b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>Жұма.0</b> <b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ана-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сақ және т.б.) 4Б моделі Баяулау Бала үні Ойын түрлері</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
<b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (1 мин)</b>	<b>№7 «Құралсыз бубенмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Үйымдас тырылған оқу қызметіне (ОҚ) дайындық 4К молделі Орын Бала үні .9:15</p>	<p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>		<p>Әдітме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын</p>	<p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым</p> <p>кеңесті бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4Б моделі Бала үні Орын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»          Мақсаты: Отан туралы тақпақтарды тусінеді          П.Ж:О «Апта күндері»          Әдіс тәсілдері:          1.Бейнебаян көрсету          4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>          Тақырыбы: : «Жер-Ана»          Мақсаты: Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейтеді.          Е.о: «Жер,су,ауа »          Әдіс-тәсілі:          1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b>          Маман жоспары бойынша</p>	<p>1 желтоқсан күні</p> <p><b>Президент күні.</b></p>	<p><b>1. Жапсыру</b>          Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру.          Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады.          П.Ж.О: « Үйдегі жиһаздар»</p> <p>Әдіс тәсілдері:          1.Көрсету          2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік)          3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>          Тақырыбы: ЖДЖ          Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады.          Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді          Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>          Тақырыбы:ЖДЖ          Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады          Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді</p> <p><b>2.Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!»          Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады.          Қ.О «Қай қала екенін тап»          Әдіс-тәсілдері:          1.Көрсету          2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік)          3.Сұрақ – жауап (Бала үні)          4.Тақпақтар (Сыни ойлау)</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>          Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика,негіздері.</b>          «Заттар және сипаттар»          Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.          П.Ж.О: « Қандай пішін жетіспейді?»          Әдіс-тәсілі:          1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау)          2. Пішінмен таныстыру          3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>
---	--	---	--	---	---

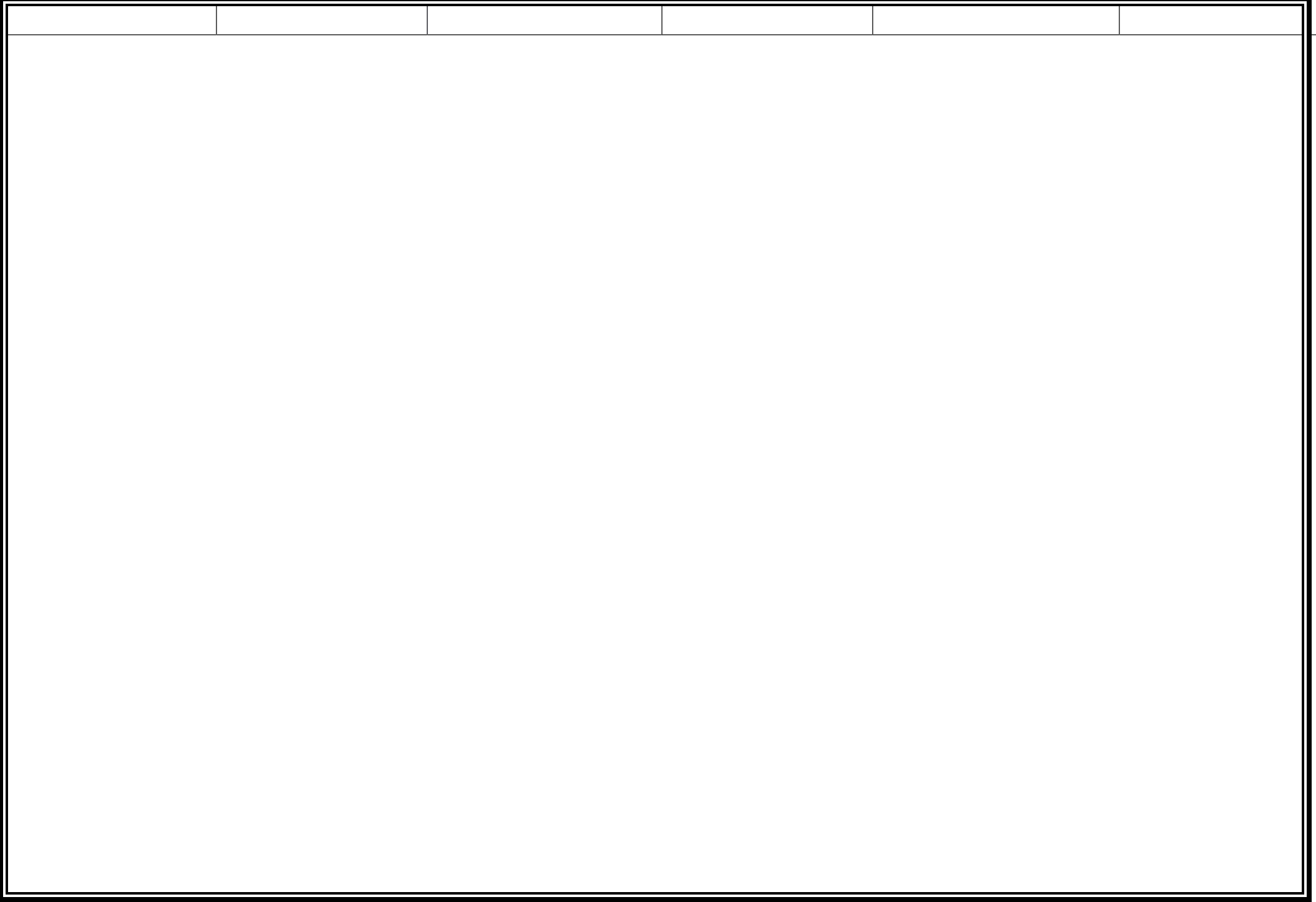
			арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.		
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 1	Картотека № 1		Картотека №2	Картотека №2
Серуеннен қалыпталу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №11	Картотека №11		Картотека №11	Картотека №11
Берініс ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес Әрекет 16:30	«Тапқыштар әлемі»		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке дәму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	Сөйлеу,мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйретемін.		Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап,беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	Оң және сол қолдары ажыратуды қалыптастырамын.
Серуенге дауыстық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				



Балалардың үйге	Қош сау бол		«Есті балаға-ескі сөз»	Мақал-мәтелдер айту.	«Жаңыдағы тәрбиенің
Қағаты Тугас бала бейнесі. 17:30-18:30	Саламаттық.		Тығымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Кіші үлкенмен керітес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Ерекшелігі» ақыл-кеңіс психолог



--	--	--	--	--	--



**II- апта (желтоқсан)**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	<p><b>Дүйсенбі.</b>  <b>1.Қатынас</b>          Көркем әдебиет – 1          2. Шығармашылық          Музыка – 1  <b>3.Таным</b>          Жаратылыстану – 1</p>	<p><b>Сейсенбі..</b>  <b>1.Таным</b>          Құрастыру – 0,5(1\3)          2.Әлеумет          Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)  <b>3.Қатынас</b>          Сөйлеуді дамыту – 1          4.Денсаулық          Дене шынықтыру – 1</p>	<p><b>Сәрсенбі.</b>  <b>1.Шығармашылық</b>          Жапсыру – 0,5 (2\4)          Мүсіндеу – 0,5 (1\3)          2.Денсаулық          Дене шынықтыру – 1</p>	<p><b>Бейсенбі</b>  <b>1.Қатынас</b>          Орыс тілі – 0,5 (1/3)          2. Денсаулық          Дене шынықтыру – 1          3.Шығармашылық          Сурет салу – 1</p>	<p><b>Жұма.</b>  <b>1.Таным</b>          Математика негіздері – 1          2.Шығармашылық          Музыка – 0,5 (2\4)</p>
<p><b>Балаларды қарбылдау 8:00-8:30</b></p> <p><b>Ана-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үйі, саусақ және т.б.) 4Н моделі Баян кылау Бала үні Ойын түрлері</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу 8:30</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)</p> <p>Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)</p> <p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)</p> <p>«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)</p> <p>№7 «Құралсыз, бубенмен»</p>				

Көрсеткіш (Төмин)					
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тәртіпті ойындар (ОҚ) дайындық, 9:15 4 Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Балабақша 1. Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді-өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: «Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: «Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1. Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді-өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1. Жапсыру	1.Денешынықтыру	1. Математика негіздері
<p>үйім кестесі</p> <p>Бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>9: 5-10:30</p> <p>4Б моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Тақырыбы»</p> <p>шалқан «ертегі:</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмунын айтады</p> <p>.Қ.О</p> <p>«Кім не жейді»</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Бейнебаян көрсету (Саралау)</p> <p>2.Жұмбақ (Сыни ойлау)</p> <p><b>2. Жаратылыстану. «Бөлме өсімдіктері»</b> (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына күтім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).</p> <p>Қ.о: « Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p>	<p>Тақырыбы</p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем.»</p> <p>Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Нұр-Сұлтан туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады.</p> <p>ПЖО: Менің сүйікті ертегім</p> <p>Әдіс-тәсілі:түсіндіру, сұрақ – жауап (4Ккреативтілік)</p> <p>Жұмбақ (сыни ойлау)</p> <p>Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем».</p> <p>Мақсаты:Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: Тақырыбы.</p> <p>Үйді жапсыру.</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады.</p> <p>П.Ж.О: « Үйдегі жиһаздар»</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік)</p> <p>3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: ЖДЖ</p> <p>Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі</p>	<p>Тақырыбы: ЖДЖ</p> <p>Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді</p> <p>Еңбектеу,өрмелеу</p> <p>заттар арасы мен тура бағыт бойынша</p> <p>төрттағандап еңбектейді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>.Тақырыбы:«Атама арналған тымақ»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салады.</p> <p>Қ.о «Не жоқ »</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p>	<p>Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды</p> <p>П.Ж.О. « Ойыншық таппа »</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау)</p> <p>2. пішіндермен таныстыру</p> <p>3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p> <p>3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын бала үні)</p> <p>4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>маман жоспары бойынша</p>

	1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	Әде-тәсіл. ПЖО: Балапанды құтқару <b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)	
Сәуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 3	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Сәуеннен оалу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Бүгіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Бөксін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің заттары?»	
әр жетте:30		«Кім жылдам», (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	қалалары», Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	(жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен-өп саусақ»
Бапаның жеке					

<p>дау кәртасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</p>	<p>(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа шығарма жанрларын) ажыратуды үйретемін.</p>	<p>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйретемін.</p>	<p>Қазақстан туын танып және атап үйретемін.</p>	<p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуын үйрету.</p>	<p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық. 16:40- 17:10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.</p>				
<p>Серуен бақылау 17:10-17:30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік еркін ойындар)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Түгас бала белінесі</p>	<p>Қошт бол балабақша!.</p>	<p>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме</p>	<p>«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшіс</p>	<p>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті</p>	<p>«Жанұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
*III-анна*



Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»



Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре

отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм туралы сөздерін көрсете біледі. Балаларды жалпы құзыр оқыту туралы пікір отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ана-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4.Моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)			Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)
Таңғы жаттығу 8:30 кешені(10мин)	№8 «Құралсыз әуенмен»				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тәртіпті ұйымдастырылған оқу қызме	Балабақша 1.Би билегім келеді	Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы»		16-17 күні Тәуелсіздік	Ойын: « Қызыл түсті не көрдіңіз?» тұрсындар»

<p>Ті да 4Н О Ба</p>	<p>с (ҒОҚ) ындық.9:15 молделі ын па үні</p>	<p>ырақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>мақсаты. Сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>күннің демалыс.</p>	<p>4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>
--------------------------------------	---	---	--	------------------------	--

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:			1. Мүсіндеу
<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4Б моделі Бағалау нысанын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Мінең сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы – Астанам».</p> <p>Мақсаты: Қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. Қ.О «Бәйтерек»</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Бейнебаян көрсету (Саралау)</p> <p>2.Жұмбақ (Сыни ойлау)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы : «Үй жануарлар мен жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады..</p> <p>ПЖО: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету, әңгімелеу</p> <p>3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары</p>	<p>Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды</p> <p>–Әдіс-тәсілі; түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік)</p> <p>Жұмбақ (сыни ойлау)</p> <p>Қ.О «Бәйтеректі құрастыру»</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Қонақжайлық туралы түсінеді.</p> <p>Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>Қ.о: Жаман әдет, жақсы әдет</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b></p> <p>Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жүгіру.</p> <p>Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.</p> <p>Домалату ,қағып алу, лақтыру.</p> <p>Заттар арасымен</p>			<p>Тақырыбы: «Төре»</p> <p>Мақсаты: Қамырдың кесектерінен мүсіндей алады.</p> <p>Қ.о. Жануарлардың суретін сал</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік)</p> <p>3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік)</p> <p>3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жүгіру.</p> <p>Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.</p> <p>Домалату ,қағып алу, лақтыру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатады.</p> <p>Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.</p>

	бойынша	доптарды, құрсауларды домалатады.  Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Бітініп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бітініп ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)			Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады			«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30</b> <b>Түгас бала бейнесі</b>	Сау бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме			

## **ЦИКЛОГРАММА**

*ҮІ - апта (желтоқсан..)*

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ана-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4Ем моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» Жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Таңғы жаттығу кешені (1 мин) 8:30	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

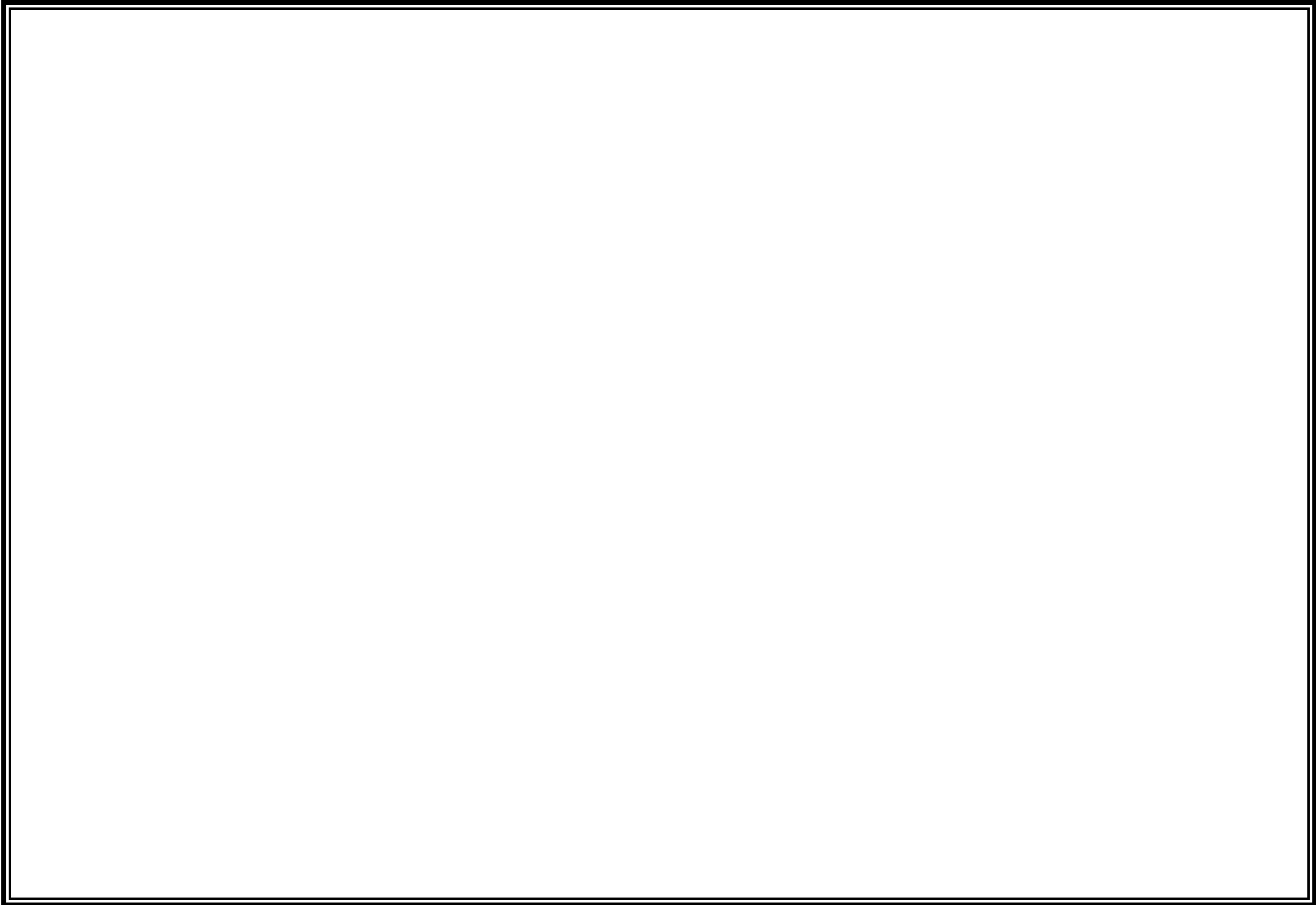




<p>Тырылған Оқу қызметіне (ОҚ) дайындық.9:15 4Н молделі Орын Бала үні</p>	<p>Т.Ви билетім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Д/О. «Жамап-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>көрін тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>Т.Ви билетім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Қуан, шаттан: Қуанатын күн бүг Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>
---	--	---	---	---	--

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1. Жапсыру	1.Денешынықтыру	1. Математика негіздері
<p>Үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4Н моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «маша мен аю»</p> <p>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды.</p> <p>П.ЖО. «Кейіпкерлердің жүрісін сал»</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Бейнебаян көрсету (Саралау)</p> <p><b>Жаратылыстану:</b></p> <p>Тақырыбы: «табиғат»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.</p> <p>Е.о: «Жер,су,ауа»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Үй жануарлары».</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі.</p> <p>Қ.о: Үй жануарлары</p> <p>Әдіс- Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Түсіндіру</p> <p>2.сұрақ – жауап (4К креативтілік)</p> <p>3.Жұмбақ (сыни ойлау)</p> <p>4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл келді»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>Қ.О: «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b></p> <p>Тақырыбы: Жүгіру</p> <p>Мақсаты:- 1.5минут</p>	<p>Тақырыбы: «Үйді жапсыру»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады</p> <p>П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік)</p> <p>3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b></p> <p>Тақырыбы: Жүгіру</p> <p>Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.</p> <p>-Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға , солға секіре алады.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p>Тақырыбы: Жүгіру</p> <p>Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.</p> <p>-Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға , солға секіре алады.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады..</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік)</p>	<p>Тақырыбы: «Барлығы қанша?»</p> <p>Мақсаты: Барлығы қанша? сұрағына жауап береді.</p> <p>Қ.о: Қай қолымда көп?</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>.Жұмбақ (4К-сыни ойлау)</p> <p>.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p> <p><b>2 Музыка</b></p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>

		шінде баюу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.  Қысқа секіртпемен секіреді.		3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау)  <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	
<b>Сәуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Сәуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Бүгіндеп ұйқыдан оты, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Бөксін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету.	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1- 3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады



да тындық. 10:40-17:10					
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестігі, еркін ойындар)				
Балалардың үйге келуі 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Қош сау бол балабақша	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

### ЦИКЛОГРАММА

5- апта желтоқсан 2021ж (қайталау)

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------

	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>1.Тапым Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен тануы –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>1.Тапым Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
--	--	---	---	--	---

**Балаларды қабылдау** 8:00-8:30 Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын арқылы ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.</p>	<p>Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты».</p>	<p>Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</p>
<p><b>Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)</b></p>	<p>Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)</p>			

**№8 «Құралсыз әуенмен»**

**Тапсырманы жаттығу кешені (10 мин) 8:30**

Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.

**Тапсырма 9:00**

Амандық берсін басыңа,  
Қадір келсін қасына  
Бар екем деп тасыма  
Жоқ екем деп жасыма  
Еңбек етсең ерінбей  
Дәулет келер қасына! Әумин

**Ойындар,** Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ұйымдас	Қыс туралы тақпақтар	Дидактикалық	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	
<p>тырған оқу қыметіне (ҰҚ) дайындық.9:15 4К шолделі Ойын Бала үні</p>	<p>жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>ойын. «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады .</p>	<p>«Қымыс пен қышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау,</p>	





Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	.Қоршаған ортамен	1. Жапсыру		
<p>кескіні бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Балаулау</p>	<p>Тақырыбы: «маша мен аю»          Мақсаты: әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды.          Әдіс тәсілдері:          1.Бейнебаян көрсету (Саралау)          2.Жұмбақ (Сыни ойлау)  <b>2.Жаратылыстану:</b>          Тақырыбы: «табиғат»          Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.  <u>Е.о: Жер, су, ауа</u>          Әдіс-тәсілі:          1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)  <b>3.Музыка</b>          Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы:«Үй жануарлары»          Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі.          Қ.о: «Үй жануарлары»          Әдіс-тәсіл : түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік)          .Жұмбақ (сыни ойлау)          Бағалау (Жұлдызшамен)  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>          Тақырыбы: «Жаңа жыл келді»          Мақсаты:Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.          Әдіс-тәсілі:          1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)          2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)  <b>3.Денешынықтыру.</b>          Тақырыбы:Жугіру          Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.          -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Тиді жапсыру»          Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады          Әдіс тәсілдері:          1.Көрсету          2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік)          3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)          П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар  <b>2.Денешынықтыру.</b>          Тақырыбы:Жугіру          Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.          -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.          Қысқа секіртпемен секіреді</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>          Тақырыбы:Жугіру          Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.          -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.          Қысқа секіртпемен секіреді.  <b>2.Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)          Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады.          Е .о «Жолды қардан тазарту»          Әдіс-тәсілдері:          1.Көрсету          2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік)          3.Сұрақ – жауап (Бала үні)          4.Тақпақтар (Сыни ойлау)</p>	

қысқа, секіртпемен  
секіреді.

Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 10	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Серуеннен оралу10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біріндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шалары15:10-15:40	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес Әрекет16:30	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	« Өнерлі екен он саусақ»

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</p>	<p>Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйретемін.;</p>	<p>Аспаптарды балаларға арналған музыкалық ажыратуды және атын атауды үйретемін.</p>	<p>узыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p>	<p>Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.</p>				
<p>Серуен Бағылау 17:10-17:30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестігі, еркін ойындар)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Түгел бала бейнесі</p>	<p>Қош бол балабақша.</p>	<p>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме</p>	<p>«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі</p>	<p>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті</p>	

**I- апта (қаңтар 2022ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет–1 <b>2.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> 8:00-8:30  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4К коммуникативтілік).		Дидактикалық ойын: «Көзінді жұм қолыңды еңтеп» (Бала коммуникативтілік
	<b>№9 «Лентамен әуенмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдас</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
қырылған оқу қызметіне дайындық.9:15 4К моделі Ойын Бала үні		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)		Дидактикалы ойын «Көліктер» Мақсаты балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата ала алы. 4К(Коммуникативтілік)

					к) сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30		<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылысы туралы айтады. ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Әдіс- Әдіс-тәсілі: тусіндіру</p> <p>Сұрақ, жауап (4К-креативтілік) 3. жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшаммен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты: Тақтайша мен кескішті пайдалана отырып кздерінің аққаланы ак ермексазбен мүсіндейді. Әдіс тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: суреттер ПЖО: «Мүсіншілер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қолды баске қойып, екі жаққа созады және түсіреді, орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p>		<p><b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қолды баске қойып, екі жаққа созады және түсіреді, орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жылдық мерекелік» (акварель бояумен) Мақсаты: күзгі түстерді біледі атай алады, мерекелік шырша ойыншығын түрлі-түсті субояқтармен бейнелей алады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу, сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер Қ.о: «Шыршаны безендіру»</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау			Картотека №12	Картотека №12	
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

**Түскі ас12:20-13:00**

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.



Түскі 15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан аяту, ауа, су шаралары15:10-15:40			Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет16:30		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30- 16:40		Құрдастарымен,және ересектермен қарым- қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын ұйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мәди мен Сабина үйрету		Алған білімдерді қолдану на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бақылау, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі		Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»		«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі

**II- апта (қаңтар 2022 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет–1 <b>2. .Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Сыйындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу шешені (10мин) 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4К коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын Көзінді жұмып қолыңмен тап (Бала үні, коммуникативтілік).	Балдармен қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. 4К(сыни ойлау)
	<b>№9 «Лентамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Сыйындар, Ұйымдас</b> <b>тырылған оқу қызметіне (ОК)</b> <b>дәйындық,9:15</b> <b>4К молделі</b> <b>Сыйын</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау.. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының толдерін	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды	Дидактикалық «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» 4К(Коммуникативтілік Бала үні)



Білім үні		атаи алады. (құрлымды ойын)	Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	ТК (Сыни биләу коммунактивтілік)	

Мектепке	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған, ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1.Математика негіздері.
<p>деңгейін ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4Н моделі Бала үні Орын Саралау Бектылау</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс» өлеңі</p> <p>Мақсаты: балалар тақпақтармен өлеңдерді түсінеді.</p> <p>Қ.О.</p> <p>«Танып алда атын ата»</p> <p>Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау)</p> <p>2.Жұмбақ (Сыни ойлау)</p> <p>2 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мұздың қасиеті»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.</p> <p>Қ.о: Жыл мезгілдері</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Қ.о: «Көкөніс пен жемісті ажырат »</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылысы туралы айтады.</p> <p>ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді.</p> <p>Әдіс- Әдіс-тәсілі: түсіндіру</p> <p>Сұрақ, жауап (4К-креативтілік)</p> <p>3. жұмбақ (сыни ойлау)</p> <p>4. Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Хайуанаттаар бағындағы қызықтар»</p> <p>Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді.</p> <p>Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен</p>	<p>Тақырыбы: «Желкенді қайық».</p> <p>Мақсаты қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ бетке жапсырады.</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2. Тақпақтар жаттау (4К дербестік, коммуникативтік)</p> <p>3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p> <p>П.Ж.О: Менің ойыншығым</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p>Мақсаты Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.</p>	<p>Мақсаты: Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды өзгертіп жүреді.</p> <p>Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық.</p> <p>Мақсаты: Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады, кездерінің жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу</p> <p><b>(коммуникативтік)</b></p> <p>3. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4. Тақпақтар (Сыни ойлау)</p> <p>Қ.о «Аққала құрастыру»</p>	<p>Тақырыбы: «Заттардың салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыру.</p> <p>Қ.о: Қай қолымда көп?</p> <p>Әдіс-тәсілі</p> <p>1. жұмбақ (4К-сыни ойлау)</p> <p>2. пішіндермен таныстыру</p> <p>3. сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>3. Дидактикалық ойын «Түймедақ-санамак» (Құрлымдалған ойын, бала үні)</p> <p><b>42 Музыка</b></p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>

		жүгіреді			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 13	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бүтіндеп ұйқыдан оту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Ересін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді уйрету.	Құрдастарымен,және ересектермен қарым- қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын уйрету;	Түрлі,тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді уйрету	Ккөкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйрету.	5.көлемінде,санауын, сандарды ретімен атауын уйрету.
Серуенге дәйындық. 16:40- 17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				

Балалардың үйге	Жәй қим.ойын: «Орнынды	«Ринолалия туралы	Саусақ ойыны: «Кім	«Ән жаттайық	«Демалысты тиімді өткізейік»
Қауып 7:50-10:50	тап»	ақпарат» ақыл-кеңес	келді?»	қански» Ән	пікір алмасу психолог

Blank area for content.

Туғас бала өсиісі		рлогпед		жаптау музыка жетекшісі	
-------------------	--	---------	--	-------------------------	--

--

**III- апта (қаңтар 2022 )**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет–1 <b>2.Вариативтік комп.</b> Мүсіндеу– 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Кұрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Вариативтік комп.</b> Көркем әдебиет – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киінуін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні,коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
	<b>№10 «Таяқшамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме үгіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының толдерін атай алады.	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

		(күрлімді ойын)	көмегімен)		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>  <b>9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  Тақырыбы:«Дәуіт пен қарлығаш» (ертегі)  Мақсаты:Ертегіні баяндау ерекшелігін үйренеді  П.Ж.О  «Қай жануар артық»  Әдіс тәсілдері:  Бейнебаян көрсету</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:  «Қосмекенділер»  Мақсаты: Қосмекенділер қандай жәндіктерге жататынын атай алады және ажыратады. Олардың табиғатқа қажет екенін айта алады.  ПЖО: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  1.Әдіс-тәсілі:  Көрсету, әңгімелеу (4К-сыни ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b>  Тақырыбы:  «Пингвиндер»  Мақсаты: Көрнекілікке Сүйене отырып зат жасайды  Әдіс- Әдіс-тәсілі:  Түсінді1.Түсіндіру  2.Сұрақ-жауап 4К креативтілік  П.Ж.О «Пингвиндер»</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Шаруа мен аю»  Мақсаты:Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  Әдіс-тәсілі:  Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b>  Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жұппен  Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b>  Тақырыбы:«Шана»  Мақсаты  Шананың өзіне тән ерекшеліктерін ескеріп саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мүсіндей алады.  Әдіс тәсілдері:  1.Көрсету  2.Жеке жұмыс 4К креативтілік  3.Бағалау Әр түрлі күлегештер  П.Ж.О: Мүсіншілер</p> <p><b>2.Денешынықтыру .</b>  Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жұппен  Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b>  Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жұппен  Түрлі,бағытта бытырап жүгіреді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы:Қар кесегі»  Мақсаты:  Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын айтады.  Әдіс-тәсілдері:  1.көрсету,  2.әңгімелеу (Коммунативтілік)  3Сұрақ-жауап  Е.о « Досыңды тап»</p> <p><b>3 Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Кел санайық»  Мақсаты:Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды. Көру,есту,иіс сезу.  П.Ж.О: Сипап сезу арқылы санау  Әдіс-тәсілі  1.жұмбақ (4К - сыни ойлау)  2.Бөлікпен таныстыру  3.Сұрақ-жауап (Бала үні)  4.Бағалау (Күлегешпен)</p>

Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Карточка №19	Карточка №19	Карточка №19	Карточка №19	Карточка №19
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Карточка №19	Карточка №19	Карточка №19	Карточка №19	Карточка №19
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	« Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, Мүсіндеуді үйрету.	үлгі бойынша Пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кенес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог



**ІҮ- апта (қаңтар 2022 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу– 1 3.Таным Жаратылыстану –1	<b>1.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері 1 2.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Сыйындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу шешені(10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киінуін мұқияттау.  Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні, коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
	<b>№ 10 «Таяқшамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Сыйындар, Ұйымдас</b> таптырылған оқу қызметіне (ОК) дайындық.9:15 4К моделі Сыйындар Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

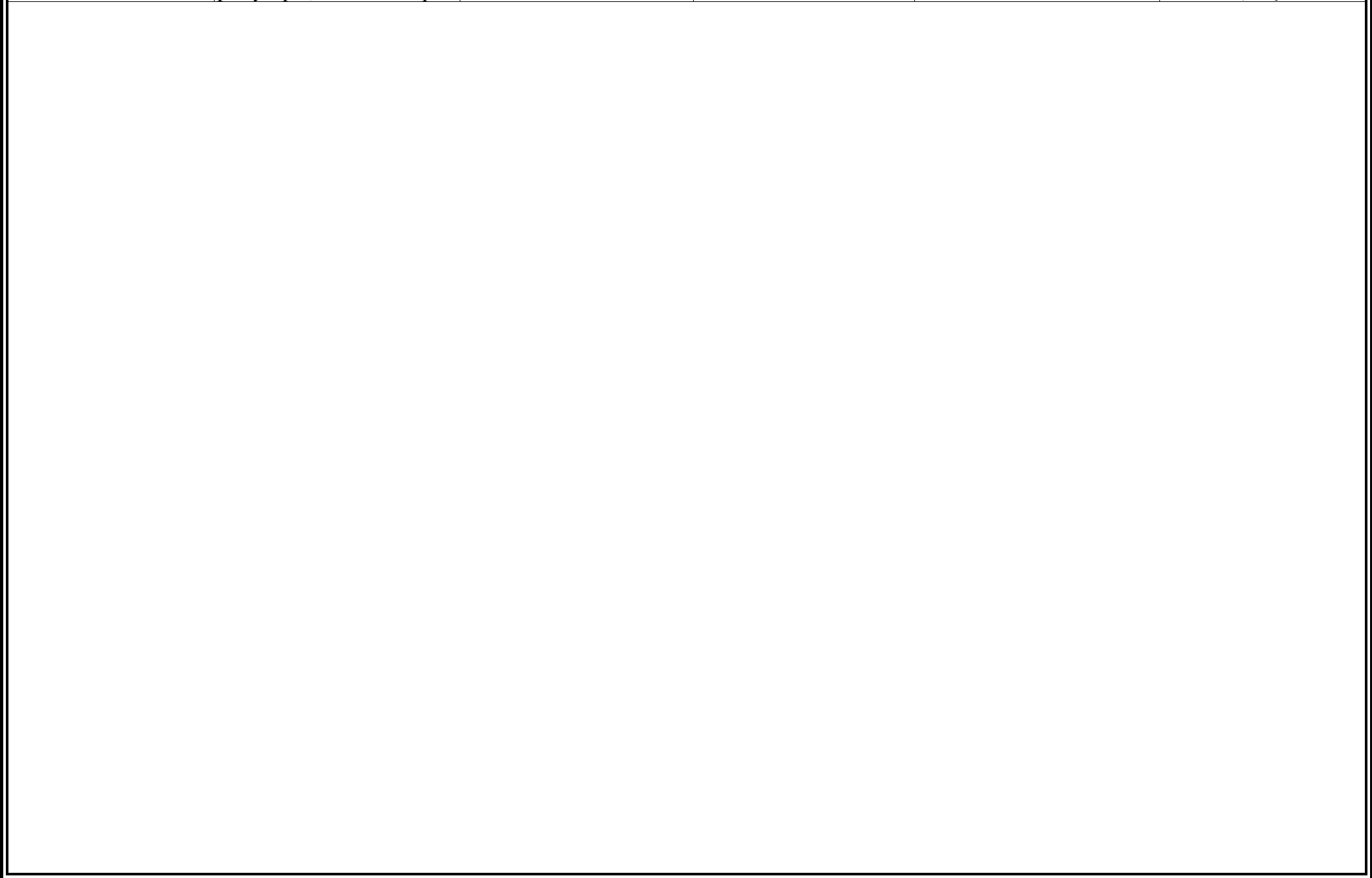
Бала үні (Сыни биллау)

Бала үні (Сыни биллау)

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1.Жапсыру	1.Денешынықтыру	1.Математика негіздері
<p>Ұлым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4H моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Тың дос» Халық ертегісі Мақсаты:Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім.» Әдіс тәсілдері 1.Бейнебаян көрсету.сұпақ-жауап 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Мезгілдерді ажырата алады..Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады Қ.о Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата.» Әдіс-тәсілі :көрсету,әңгімелеу (4К-сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Тапсыру</b> Тақырыбы:« Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады. ПЖО: Жол ережесі Әдіс- Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап( 4К креативтілік) 3.Жұмбақ (Сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру» Мақсаты:Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады.Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қаалй дыбыстайды. <b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді.</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қия алады, түлкінің қу екенін айта алады, түлкіні қағаз бетіне орналастырады. Әдіс тәсілдері: <b>1. Көрсету</b> 2.Тақпақ жаттау 4К дербестік,коммуникативтік 3.Бағалау Өртүрлі күлегештер Қ.О: Таңғажайып аңдар <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.</p>	<p>Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мақсаты:Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балдардың жұмысын бағалай алады.. Әдіс-тәсілдері: 1.көрсету 2.Әңгімелеу <b>(Коммуникативтілік)</b> 3.Сұрақ-жауап Бала үні Қ.о «Қар жинау»</p>	<p>Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Ұзындығы,ені,биіктігі, аудандығы бойынша беттестіреді. Е.о: Сипаттамасы бойынша тап Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ ( 4К -сыни ойлау) 2.Сұрақ-жауап( Бала үні ) 3.Дид.ойын « Түймедақ- санамақ». (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2 Музыка маман жоспары бойынша</p>

		бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы 13:00-14:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Бүтіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	« Өнерлі екен он саусақ »

Сөйлемдердің түрлерін	Мемлекеттік және ұлттық	Мемлекеттік әнұранды	Спорттық ойындар мен	Шамасы әртүрлі 2-3
(жап және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	мерекелерге қатыстырамын.	биледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	жаттық олардың бастапқы техникасын игеруге уйрету	затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу



	қолдануды үйрету		айтуды үйретемін.		және кему ретімен орналастыруды үйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Түгас бала бейнесі</b>	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күні	тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі..	Бейсенбі.	Жұма.
Білім беру саласы (ҮОК)		<p><b>Дүйсенбі</b></p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2..Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p><b>Сейсенбі</b></p> <p>1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p><b>Сәрсенбі</b></p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p><b>Бейсенбі</b></p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p><b>Жұма</b></p> <p>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сақ және т.б. )		Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені 10 мин 8:30		<b>№ 11 «Жалаушамен ,барабанмен»</b>				
Таңғы ас 9:00		Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Ойындар, ғылымдас- тылған оқу қызметіне (ҮС К) дайындық.9:15 4К шөлделі Ойын Бала үні</p>	<p>қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
--	---	---	---	--	--



Мектепке дейінгі ұйым	Көркем әдебиет	1. Құрастыру:	1. Мүсіндеу	1. Орыс тілі маман	1. Математика негіздері
<p>Кескіні бойынша жоспар бойынша ұйымдастырылған оқу қысметі <b>9:15-10:30</b></p> <p><b>4К</b> моделі  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын</b>  <b>Саралау</b>  <b>Бағалау</b></p>	<p>Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев</p> <p>Мақсаты :          Коммуникативті-тілдік ойын, артикуляциялық дағдыларға ие.</p> <p>Әдіс тәсілдері:          1. Бейнебаян көрсету (Саралау)          2. Жұмбақ (Сыни ойлау)          3. Дид. қойын «Қай қала?» (Еркін ойын)          4. Бағалау (Жұлдызшамен)          3. Музыка маман жоспары бойынша</p> <p><b>4. Жаратылыстану</b>          Тақырыбы: <u>«Құстардың қоректенуі»</u>. (суреттерді қарастыру)          Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы түсініктерге ие. Қыстайтын құстарды тани алады.          Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз?          Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ-жауап.</p>	<p>Тақырыбы: Теледидар</p> <p>Мақсаты: <u>қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайы пішін құрастырады.</u></p> <p>Әдіс- тәсілі:          1. Түсіндіру          2. Сұрақ – жауап          Е.О «Теледидар »</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:          ПЖО: Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>          Мақсаты:          Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.</p>	<p>Тақырыбы: «Балық»</p> <p>Мақсаты: Балық туралы біледі.          Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие.          Ермексаз кесектерінен үзу, жанышу, созу тәсілдерін қолданып, балықты мүсіндей алады.          Табиғатты аялай біледі.          П.Ж.О: «Аквариумдағы балық»</p> <p>Әдіс тәсілдері:          1. Көрсету          2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік)          3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік)          3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>          Мақсаты:          Көлденең және</p>	<p>жоспар бойынша</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>          Мақсаты:          Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.</p> <p><b>3. Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»          Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан.          Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қолғалыс үйлесімділігіне ие.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:          1. Көрсету          2. Әңгімелеу  <b>(Коммуникативтілік)</b>          3. Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>	<p>көлемінде сандарды тура және кері санау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіре алады, 5 саны көлемінде санайды.          П.Ж.О: «Дауыстап санау»          Әдіс-тәсілі:»          1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау)          2. Бөлікпен таныстыру          3. Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>

			көзосу брындықта төрттағамдап еңбектейді.	Қ.С «Қандай қимыл екенін тап»	
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бағылау 10:40-12:00</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар депбес әре	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің	« Өнерлі екен он саусақ»
ет16:30		«Кім жылдам», (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«демі жері», Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	заттары.» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады);	



				рт құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	
<b>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жүз.</b> <b>16:30-16:40</b>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйретемін.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету	
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу					
<b>Серуен</b> <b>Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)					
<b>Балалардың қайтуы</b> <b>Түпс бала бейнесі</b> <b>17:30-18:30</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау	

**II-апта (ақпан 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі..	Жұма.
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p align="center"><b>Дүйсенбі</b></p> <p align="center"><b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1</p>	<p align="center"><b>Сейсенбі</b></p> <p align="center"><b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1</p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі</b></p> <p align="center"><b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1</p>	<p align="center"><b>Бейсенбі</b></p> <p align="center"><b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1</p>	<p align="center"><b>Жұма</b></p> <p align="center"><b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы кешені(10мин) 8:30	№11 «Жалаушамен,барабанмен»				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған қызметіне дайындық.9:15	Қыс туралы тақпақтар жаттау (ҰОҚ)(4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Тік мөлдісін

Ойын

Бала үні

азығын таба алады. Ти  
жануарларының төлдерін  
атай алады .  
(құрылымдалған ойын)

орындайды. Бәлігі  
бойынша қозғалыстар  
жасайды.  
(Тәрбиешінің  
көмегімен)

суреттің, көліктерді  
ажырата алады.  
4К (сыни ойлау,  
коммуникативтілік)

Мектепке дейінгі ұйым	Көркем әдебиет	1.Қоршаған,ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері
<p>Кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Тұлға мен қоян» Мақсаты: Театрлардырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (Саусақ үстел үсті, көлеңкелі) біледі Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау)</p> <p>«Сүйікті қоян» (Еркін ойын) 3. Музыка маман жоспары бойынша</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз». Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі.</p>	<p>Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар. Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп-ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие. ПЖО: «Үйдегі жиһаздар» Әдіс- тәсілі: 1. Түсіндіру 2. сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Тойыз». Мақсаты: Балалар пойыз туралы, темір жолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойынды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалыспен жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан. Қ.о: Бөлігін сал Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникация)</p>	<p>Мақсаты: Сызықтар арасымен (10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе- теңдікті сатай жүреді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қолғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p>	<p>Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады. Қ.о: «Қай қолымда көп?» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша</p>

	Қ.О. Бөлме өсімдіктері	Тақырыбымыснің сүйікті ойыншығым Әдіс-тәсілі: Қ.о: Түстерін қақпақтармен толықтыр <b>3.Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді	тивтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді	Әдіс-тәсілдері. 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) Қ.О «Кім тез құрайды»	
<b>Серуен10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№19</b>
<b>Серуеннен оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				



	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Ойындар, әрекет 16:30</b>	дербес	«Кім жылдам», (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	өдемі жері», Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу,	

			ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды үйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаны кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерді бетперде киіп келуін сұрау

**III-апта (ақпан.2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№12 «Орамалмен ,әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас9:00</b>	Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

<p><b>Ойындар, Ғылымда с-тырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық. 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>сюжетті – рөлдік ойын. «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
---	---	---	---	---	---

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	1.Орыс тілі маман	1. Математика негіздері
<p>ұғым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды. Әдіс тәсілдері: сұрақ жауап, тусіндіру</p> <p>3. Музыка маман жоспары бойынша</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқаны бақылау». (табиғат бұрышын бақылау) Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы түсініктерге ие. ПЖО: «Қарап ал да есіңе сақта»</p>	<p>Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: Құрдастар арасындағы міндеттерді біледі. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру</p> <p>2. Сұрақ – жауап ПЖО: Бағдаршам</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рөлге кіріп сомдай алады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал»</p> <p>3. Дене шынықтыру : Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қоларба туралы мағұлматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасындасалып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан. Ойыншықта рмен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие. П.Ж.О: Менің ойыншығым Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p> <p>2. Дене шынықтыру; Сапқа тұру</p>	<p>жоспар бойынша</p> <p>2. Дене шынықтыру ; Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бинелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап ойын Қ.О «Кім шананы тез құрайды»</p>	<p>«Санау» Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды үйренеді. П.Ж.О: Поезд құрастыр Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)</p>

			мақсаты. Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады		
<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

	« Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан әдемі	Ойын «Кімнің	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>		«Кім жылдам?», (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	жерт, Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	заттары?» (жақып адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	

<p><b>Баланың даму сәйкес жұмыс</b></p>	<p><b>жеке картасына жеке</b></p>	<p>дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету</p>	<p>Тсатрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін.</p>	<p>Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.</p>	<p>үлгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.</p>	<p>Ксдістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу</p>					
<p><b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b></p>	<p>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</p>					
<p><b>Балалардың қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелес</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау</p>	



**ІҮ-апта (ақпан 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
Білім беру саласы (ҮОҚ)	<p align="center"><b>Дүйсенбі</b></p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p align="center"><b>Сейсенбі</b></p> <p>1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі</b></p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p align="center"><b>Бейсенбі</b></p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p align="center"><b>Жұма</b></p> <p>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№ 12 «Орамалмен ,әуенмен »				
Таңғы ас9:00	Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

<p>Ойындар, Ғылымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын. «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
---	---	--	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері
<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p><b>9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p>Тақырыбы: «Қарлығаш ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Адамгершілік нормалары туралы түсінеді.</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1. Бейнебаян көрсету</p> <p><b>2. Музыка</b>, маман жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз».</p> <p>(табиғаттағы бақылау)</p> <p>Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяшылық танытады. (Торғай, сауыққан)</p> <p>Қ.о: «Құстарға қалай көмектесеміз?»</p>	<p>Тақырыбы</p> <p>Тақырыбы: Шырша мен балқарағай.</p> <p>Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан</p> <p>Қ.о: Жапырағына қарай ажырат</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары</p> <p>Мақсаты Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p>	<p>Тақырыбы: «Аквариум»</p> <p>Мақсаты: Балық бейнелей алады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзбен мөлшерлей алады. Қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан. Шыдамдылық пен байқағыштық қабілеттері дамыған.</p> <p>П.Ж.О: Аквариумдағы балық</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1. Көрсету</p> <p>2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік)</p> <p>3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады</p>	<p>Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Теңіздегі кит»</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, суық және жылы түстерді ажырата біледі, ұқыпты жұмыс жасайды. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген. Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1. Көрсету</p> <p>2. Өңгімелеу (Коммуникативтілік)</p> <p>3. Сұрақ – жауап (Бала үні)</p> <p>4. Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p> <p>Қ.О «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер</p> <p>Мақсаты Пішіндерді сипаттау сезу және көру тәсілдерін зерттейді.</p> <p>П.Ж.О: Сипап сезу арқылы санау</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау)</p> <p>2. салыстыру жолымен таныстыру</p> <p>3. Сұрақ – жауап (Бала үні)</p> <p>4. Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>

		Қ.С. Құстарға қалай көмектесеміз <b>3. Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады			
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің	« Өнерлі екен он саусақ»
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>		«Кім жылдам», (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«демі жері», Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	заттары:» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	

			тік (коммуникативтілік және т.б., сыни ойлау, еркін ойын)	және т.б. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету
<b>Серуенге дайынды. 16:40-17:10к</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	<b>үйге</b> Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 0
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) (4к коммуникативтілік)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу (3 тілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді сыйлауға көмектесу. 4К (ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	<b>№13 «Кіріспе бөлімі»</b>				
Таңғы ас 9:00	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз, білмейміз.</i> <i>Тамақ ішер кезде енді.</i>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Қандай ұлт» Мақсаты: әр ұлттың ұлттық тамақтарын таба алады. (құрылымдалған	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар	Дидактикалық ойын: «Көйлектер» Мақсаты: балаларға көйлектердің суретін көрсетіп, қандай ұлт екенің ажыратады.	Сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз» (4к коммуникативтілік Бала үні)

		Ойын)	жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	ТК (Сыни билеу, коммуникативтілік)	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Көктем сәні» Мақсаты: Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен,ұштастыра алады. П.Ж.О «Бақша да ма, бау да ма?» Әдіс тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап,көрсету. <b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады .Қ.о «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы:Ашық хат Мақсаты: Қағаздан орамдар,жасай алады. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап Қ.о: Гүл сыйлау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Аналарға тарту. Мақсаты: Тақпақтар жаттайды. Әдіс-тәсілі: ПЖО:Ананды таны. 3.Дене шынықтыру Велосипед, самакат тебу. Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. 3.Сурет салу</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:Ит-адамның досы Мақсаты:Иттің мүсінін,ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Итке қамқорлық жасай алады. Қ.о:Жануарлардың суретін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. <b>3.Сурет салу</b> «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты: сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> маман жоспар бойынша <b>2.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Велосипед, самакат тебу. Мақсаты:үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. <b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты : Суретт салу іс-әректі арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап Т.Ж.О « ұлттық бас киімді ата»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктен анықтайды. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру</p>



**Серуен10:30-10:40**

**Картотека№1**

**Картотека№1**

**Картотека№1**

**Картотека№1**

**Картотека№1**

**Дакыятау**

<b>Серуеннен 10:40-12:00</b>	Балалардың ретпен кимдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»		Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі, құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				

Балалардың	үйге	Ата аналарға кеңес:Үйде	Кешкі ертегі, балалар	Ата-аналармен	Психологтың	Балалардың балабақшаға
<p>Қаптуын 7.30-10.30</p> <p><b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ойын,оқушыны ұйымдастыру.</p>	<p>қалауымен</p> <p>Бала өмірдегі отбасының маңызы</p>	<p>Балаларының тазалығы туралы әңгімелесу</p>	<p>кеңес.Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай</p>	<p>кешкінен келуге туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетпенде киіп келуін сұрау</p>	



# Циклограмма



**II-апта наурыз айы (2022ж)**

*Салт-дәстүрлер және фольклоры*

**Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	--08 наурыз. «Аналар мерекесіне »демалыс		Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көңілді гүл» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	<b>№13 «Кіріспе бөлімі»</b>				
<b>Таңғы ас9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b>			Қимылды ойын: «Қатып қалған ескерткіш» Мақсаты:жүру, жүгіру	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты:балаларға көліктердің	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

<b>ҒК мөлділігі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>			қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	суреттің көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	

Мектепке дейінгі			1.Жапсыру	133	1. Математика негіздері
<p>Тәртіп бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>Тақырыбы: Әжемнің камзолы Мақсаты : Сәнді қолданбалы өнер түрлерін біліп, иқюдың түрлі қасиеттерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі. Қ.о: «Жылы сурет сал» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.</p>	<p>Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) Мақсаты : Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын түсініп айтып береді. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) Е.О «Асық жинау»</p>	<p>Тақырыбы: «Тезің қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Мақсаты: Өзінің денбөліктерінің орналасуын бағдарлайды. Қ.о: Танып ал да, аты ата Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын «тең заттар» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша</p>



<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>			<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>			Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақтану ережесін, әбден жеу әдебін үйрету.				

	«Тапқыштар әлемі»		Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің үйі?»	«Өнерлі екен он саусақ»
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>16:30</p>			<p>сайлықтары», Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау, еркін</p>	<p>(жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)</p>	

			Ойын)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі			Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаны кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерді бетперде киіп келуін сұрау

**III-апта (наурыз 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқият тау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені 10мин8:30	№14 «Доппен»				
Таңғы ас9:00	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i> <i>Тамақ ішер кезде енді.</i>				

<p>тындар, Ғылымдас- ырылған оқу қызметіне (ОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Туған Өлке туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын.« Төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілігі, Бала үні)</p>
--	--	--	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	1.Орыс тілі маман	1. Математика
<p>Көрсету бойынша ұйымдастырылған қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні ойын Саралау бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Қиғыз үй» өлең</p> <p>Мақсаты киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өлеңді оқу</li> <li>2. Өлеңнің мазмұнын айта алады.</li> </ol> <p>(4К коммуникативтілік)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)</li> <li>4.Бағалау (Өюмен)</li> </ol> <p>2.Музыка маман жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «<u>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер</u>»</p> <p>Қ.о «<u>«Қайдан сатып алуға болады.»</u></p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)</li> <li>2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)</li> <li>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)</li> <li>4.Жұмбақ</li> </ol>	<p>«Қатық»</p> <p>Мақсаты : Балалар қалдық материалдардан бұйым жасайды.</p> <p>Әдіс тәсілі:</p> <p>Қағаздарды дұрыс бүктеу</p> <p>Қ.о: «Тиісті орнын тап »</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта алады.</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді.</p> <p>Үлкендермен жағымдықарым-қатынас жасай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Е.о: «Бұл қай салт-дәстүр»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Кегли</p> <p>Мақсаты</p> <p>Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған</p>	<p>Тақырыбы: «Бұғы»</p> <p>(Дымков ойыншығы бойынша)</p> <p>Мақсаты: Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады.</p> <p>Қ.о: «Таңғажайып аңдар»</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Көрсету</li> <li>2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік)</li> <li>3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік)</li> <li>3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</li> </ol> <p>2. Дене шынықтыру; Кегли</p> <p>Мақсаты;Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады</p>	<p>жоспар бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру Кегли</p> <p>Мақсаты:дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:«Торсық»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ою өрнектерімен әшекейлей алады.Қазақтың ұлттық ою өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік)</li> <li>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)</li> </ol> <p>Е.О «Белбау тастау»</p>	<p>тесттер</p> <p>Тақырыбы:«Геометриялық пішіндегі заттар»</p> <p>Мақсаты:Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таныды.</p> <p>П.Ж.О: Мынау қай пішін?</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)</li> <li>2.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникативтілік)</li> <li>3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)</li> </ol>

	(Тік сыни биллау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	доптарды лақтырады			
<b>Серуен</b> <b>10:30-10:40</b> <b>Мақылау</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№4</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас</b> <b>12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Тіртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>15:10-15:40</b> <b>ауа, су шаралары</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>
<b>Кесін ас</b> <b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын:	Үстел үсті театры:	Үстел үсті ойыны-	« Өнерлі екен он
<p>Ойындар, әрекет16:30</p> <p>дербес</p>		<p>«Сып ателвес» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу</p>	<p>«Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)</p>	<p>«Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)</p>	<p>«Саусақ»</p>



			Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
Баланың жеке даму нәтижесіне сәйкес жұмыс. 16:30-16:40	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	. Сахнаны, алаңды бағдарлауды үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, Мүсіндеуді үйрету.	Бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық. 15:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен бақылау</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың келуін бақылау. 17:30-18:30</b> Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпелуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

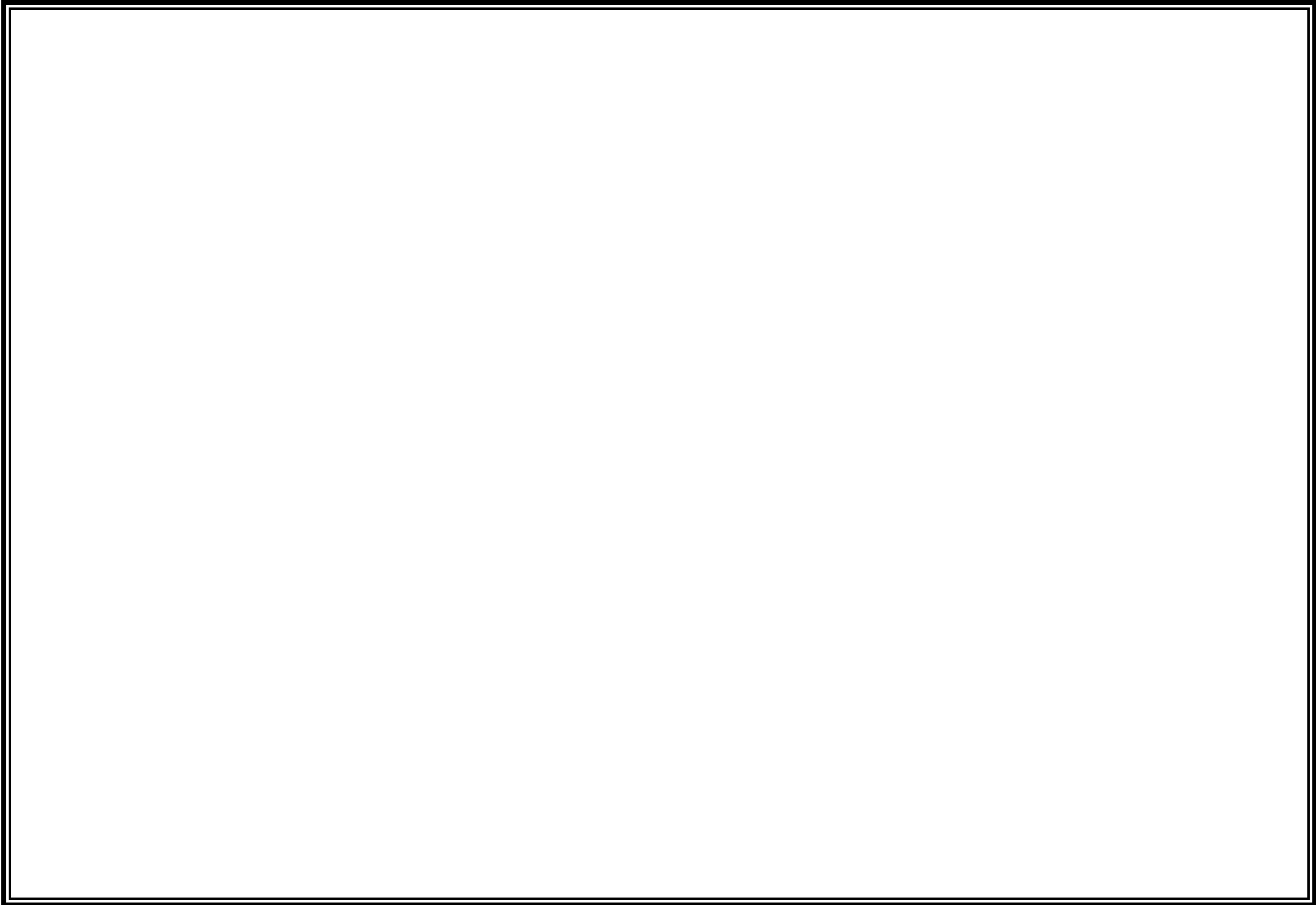
**ІҮ-апта наурыз айы (2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2303.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҮДК)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қыбылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Сыйындар (үстел үсті, сусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңғы жиын кеші (10мин) 8:30	№14 «Доппен »	22-23-24наурыз кундері. «Өз Наурыз » мерекесіне демалыс.		Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Ойындар, танымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дағдындық:9:15 4К моделі Ойын Бала үні</p>				<p>Сюжеттік рөлдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты:Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Қимылдық ойын. «Күн мен түн» Мақсаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойы ша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегіме )</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды еке жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді 2.Сурет салу Тақырыбы: «Гостаған»(акварель бояумен) Мақсаты:Елестете отырып суретті сала алады.Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу (саралау) Жұмбақ(сыни ойлау) Е.О « Түйілген орамал »</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікеле жақын кеңістік бағытта рын анықтайды. П.Ж.О: Оң және сол Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік 3. Сұрақ жауап (сыни ойлау) 4. Бағалау (күлдіргіштермен) 2. Музыка маман жоспыры бойынша</p>	
<p>Сурен10:30-10:40 Бақылау</p>			<p><b>Картотека№5</b></p>	<p><b>Картотека№5</b></p>	



10:40-12:00	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бүгіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40				Картотека №7	Картотека №7
Бірін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Тапқыштар әлемі»			Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өлшеу және кему ретімен орналастыруды үйретемін.
Серуенге дайындық.16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Түгас бала бейнесі				Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**V-апта наурыз айы (2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты:Жанды жансыз табиғатты ажырата алады.Олардың бір бірін сіз тіршілік ете алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)	Қимылдық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Су тіршілік көзі екенін айта алады.Суды қорғау керек екендігін қнемдеу керек екендігін айта алады. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып ,ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
	№15 «Лентамен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Ойындар, Ғылымдас- тырылған қызметіне дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>оқу (ҰОҚ) Үстел үсті театры : «Бауырсақ »ертегісі Мақсаты:Ертегіні желісі тыңдап,әңгімелей алады.(бала үні)</p>	<p>көкілем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты:балаларға суреттің,заттың айырмашылығын үйрету 4К(сыни ойлау,коммуникативті лік)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты:Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>қимылдық ойын. «Күн мен түн» Мақсаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>
---	--	---	--	--	---

Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері
<p>Ұғым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Қол мен кірпі» Мақсаты : Кейіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді. Әдіс тәсілі:түсіндіру, сахналау П.Ж.О «Қай жануар артық»</p> <p>2.Музыка маман жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> 1. Тақырыбы: Тақырыбы: «Қош келдің көктем» Мақсаты: Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды. Қ.о «Не қайда өседі» Әдіс тәсілі: 1.Көрсету,түсіндіру(сар</p>	<p>Тақырыбы: Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары түйе,ешкі,сиыр,жылқы туралы біледі,олардың тіршілік әрекеті туралыайта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. Қ.о: Үй жануарлары Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау(Өртүрлі күлегештер) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Наурыз көже » Әдіс тәсілі: Е.о: Бұл қай салт-дәстүр</p>	<p>Тақырыбы: «Алдаркөсенің шапаны» Мақсаты:Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алады.Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алады. Қ.о: « Жылы сурет сал» Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қолдарды</p>	<p>Мақсаты:қолдарды басқа қою, оларды еке жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Тостаған»(акварель бояумен) Мақсаты,Елестете отырып суретті сала алады.Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу (саралау) ұмбақ(сыни ойлау) Е.О « Туйілген орамал »</p>	<p>Тақырыбы: «Жеңістік бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. Қ.о: «Дәл осындай пішінді тап» Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру (саралау) Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) Сұрақ жауап (сыни ойлау) Бағалау (күлдіргіштермен) <b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>



	алау) 2.Әңгімелеу 4К(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)	<b>Ә.денешынықтыру</b> Максаты: Қолдарды басқа қою, оларды еке жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді	басқа қою, оларды еке жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді		
<b>Серуен10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>16:30</b>	« Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Өнерлі екен он саусақ»

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b></p>	<p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды уйрету.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді уйретемін.</p>	<p>Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды уйрету.</p>	<p>Қазақ өбының бөлшектері туралы ұғымдарды ұғындырамын.</p>	<p>Кеңестікті және уақытты бағдарлауды уйретемін.</p>
<p><b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу</p>				
<p><b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b></p>	<p>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау</p>

## Циклограмм

### Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

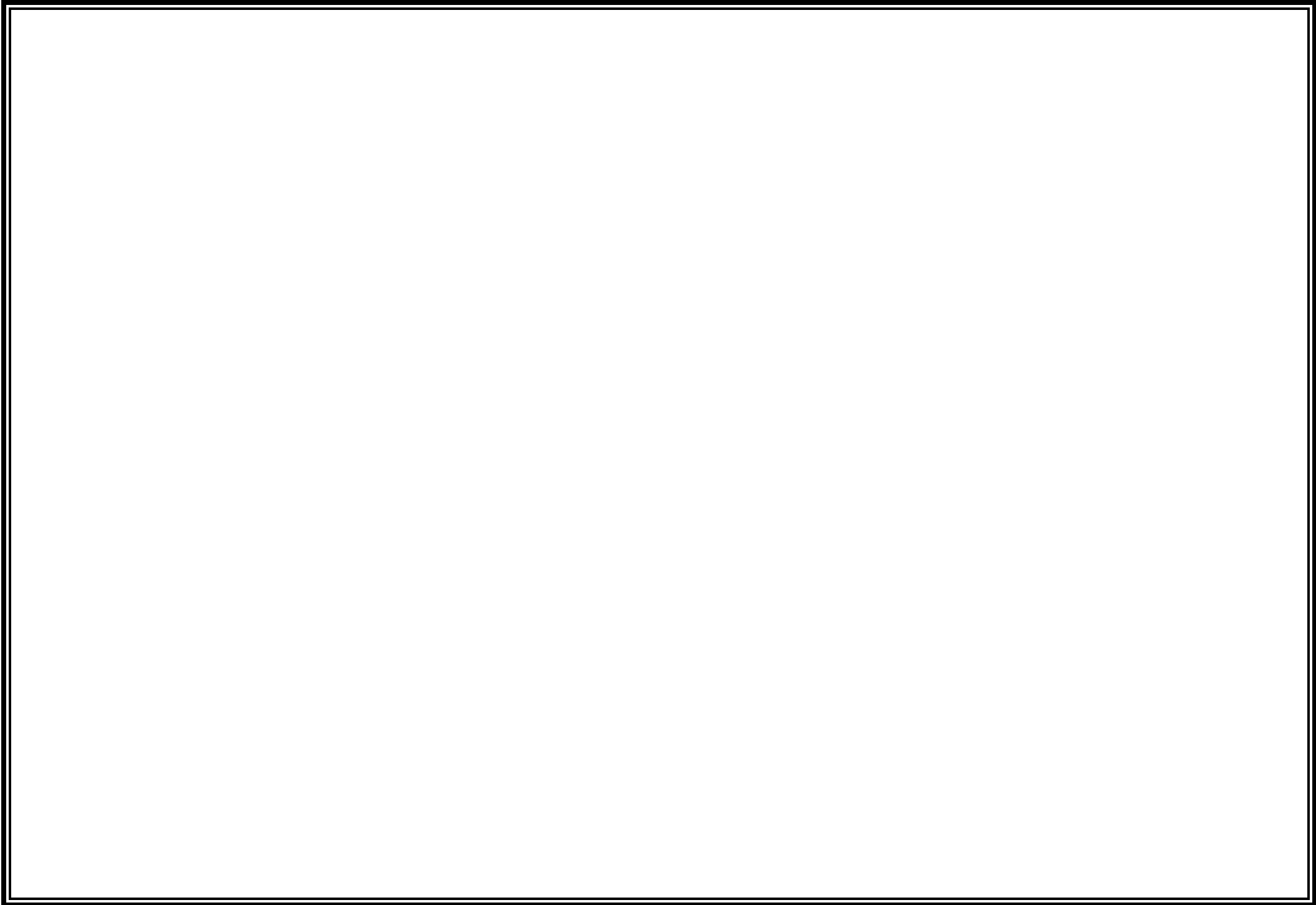
**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№15 «» Лентамен				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Ойындар, Ғылымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</p>	<p>көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын:«Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>сюжетті – рөлдік ойын. «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
--	--	--	--	---	---

Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет	1. Құрастыру	1. Мүсіндеу	1. Орыс, тілі маман	1. Математика негіздері
<p>Құрылымдастырылып отырған оқу қызметі  <b>9:15-10:30</b>  <b>4к</b>  <b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын</b>  <b>Саралау әдісі</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p>Тақырыбы: «Көктем» өлең  <b>Мақсаты:</b>  Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады.  Әдіс-тәсілі:  Өлеңді оқу  Өлеңнің мазмұнын айта алады.  (4К коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (Бала үні)  5. Бағалау (смайликтер)  <b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша  <b>3. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: <u>«Бұршақтың тұқымын отырғызу»</u>  Қ.о <u>«Қарап алда есіңе сақта»</u>    Әдіс-тәсілі:  1. Көрсету, түсіндіру (саралау)  2. Өңгімелеу 4К (коммуникативтілік)</p>	<p>Тақырыбы: «Балықтар»  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекілікке сүйене отырып зат жасайды. Әдіс тәсілі: көрсету, тусіндіру  Қ.о: Аквариумдағы балық  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: <u>«Маша мен аю»</u>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тындай отырып, ажырата алады.  Әдіс-тәсілдер: сахналау, көрсету  Қ.о: «Не жақсы, не жаман?»  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады</p>	<p>Тақырыбы: «Қол көжектерімен»  <b>Мақсаты:</b> Қоянбейнесін мүсіндей алады. Ұй жануарларына қамқор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады.  Қ.о: «Керемет орман»  Әдіс-тәсілі :  <b>1. Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  3. Жұмбақ  4к (сыни ойлау)  4. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)  5. Бағалау (смайликтер)  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады</p>	<p>жоспары бойынша  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады.  <b>3. Сурет салу</b>  Тақырыбы : <u>«Көрікті көктем» акварель бояумен</u>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады. Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады.  Әдіс-тәсілі:  1. Өңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  Қ.О «Төрт мезгіл»</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндерді айта алады.  Қ.о: Дәл осындай пішінді тап  Әдіс-тәсілі:  1. Көрсету, түсіндіру (саралау)  <b>2. Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)  5. Бағалау (пішіндермен)</p>

	3. Сұрақ жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6. Бағалау (сурет гүлдермен)				
<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №8 Бақылау</b>	<b>Картотека №8 Бақылау</b>	<b>Картотека №8 Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30- 16:40</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар Құрастыруды үйретемін.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретемін.	. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйретемін.



даптындық. 10.40  
17:10

Серуен  
Бақылау 17:10-17:30

Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)

Балалардың үйге  
қайтуы 17:30-18:30  
Тұтас бала бейнесі

Ата-аналармен  
балаларының тазалығы  
туралы әңгімелесу  
(Тұтас бала бейнесі)

Кешкі ертегі, балалар  
қалауымен  
(Бала үні)  
Бала өмірдегі  
отбасының маңызы  
туралы әңгімелесу  
(Тұтас бала бейнесі)

Рекомендация для  
родителей: выучить  
стихи на тему «Весна»

Психологтың  
кеңесі: Егер ата аналары  
дүкеннен ойыншық  
әпермеген жағдайда, өзін  
қалай ұстау қажет.

Балалардың балабақшаға  
кешікпей келуі туралы  
ата-аналарға  
ескерту. Келерде бетперде  
киіп келуін сұрау  
(Тұтас бала бейнесі)



**II-апта сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№ 16 «Бубенмен»</b>				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Ойындар, Ғылымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</p>	<p>көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын:«Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>сюжетті – рөлдік ойын. «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
--	--	--	--	---	---

Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту	1. Жапсыру	1. Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері
<p>Ұтымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау</p> <p>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Көкей» ертегі Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) <b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Тастардың түрлері» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады. Қ.о «Қарап алда, есіңе сақта» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру</p>	<p>Тақырыбы: «Жест мен балалары». Лев Толстой Мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы ден қойып тыңдап, мысалдар келтіре алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру Е.о: Төрт мезгіл <b>2. Қоршаған ортамен</b> танысу Тақырыбы: «Жайлау, киіз үй» Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы айта алады. Өз тілдеріне, туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады. ПЖО: Қазақ халқының салт-дәстүріне саяхат Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К-</p>	<p>Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті қағаздан жайлауды желім арғылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады. Е.о: «Пейзаж» Әдіс-тәсілі: 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) <b>2. Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ұлу» Мақсаты: Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О «Ұлуды құрастыру»</p>	<p>Тақырыбы: «Қим қанда тұр?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. П.Ж.О: «Оң және сол» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5. Бағалау (ппішіндермен) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

	(саралау) 2. Өңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6. Бағалау (сурет гүлдермен)	деросеттік, коммуникатив тік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)  <b>3. Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.			
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су</b> <b>шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын:	Үстел үсті театры:	Үстел үсті ойыны-пазл	« Өнерлі екен он саусақ»
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>16:30</b>		«Сәп аталы» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	«Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар»	«Өю өрнек құрастыр». Максаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	

			<p>(Үстел үстін ойыны)          Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды.          (еркін ойын)          Кешкі ертегі, балалар қалауымен          (Бала үні)</p>		
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b></p>	<p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды тусіндіремін.</p>	<p>Құмның, судың қасиетін айтамын.</p>	<p>Қағаз парағын турленді уйретемін.</p>	<p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді уйретемін.</p>	<p>. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды уйретемін</p>
<p><b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу</p>				
<p><b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b></p>	<p>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b>  <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)          Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Қош бол балабақша!</p>	<p>Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

**III-апта Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

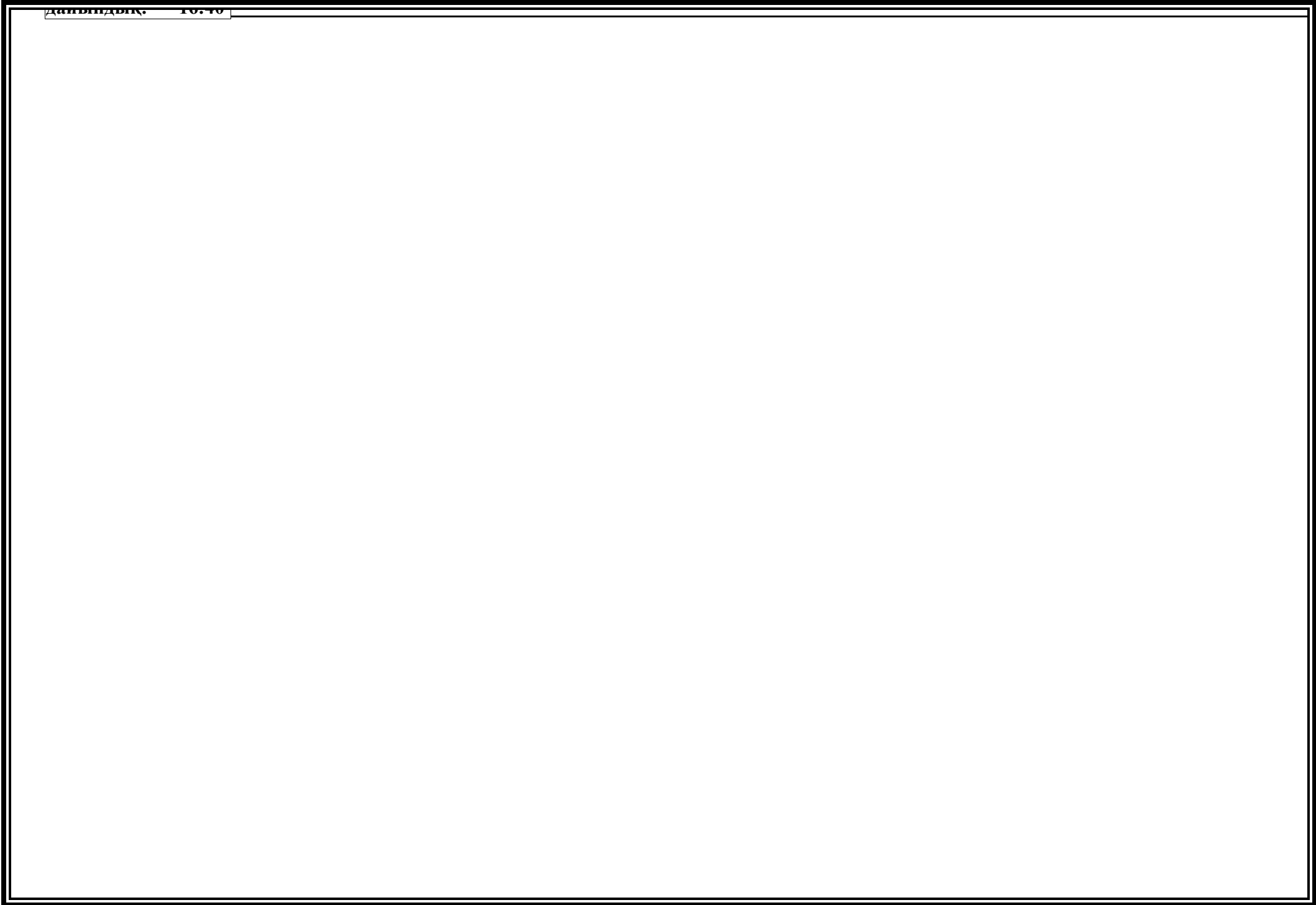
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
<p><b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p>	<p>«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p>	<p>Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
	<p><b>№ 16 «Бубенмен»</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 9:00</b></p>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				

<p>Ойындар, Ғылымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын. «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
--	--	---	--	---	---



Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет	Құрастыру	1.Мүсіндеу	1.Орыс,тілі маман	1.Математика негіздері
<p>Ұлымдастырылған ақпаратты оқу қызметі  <b>09:15-10:30</b>  <b>4к</b>  <b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Саралау әдісі</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p>Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі)  Мақсаты  Балалар үлкендермен құрдастармен диалог құрып сөйлеседі.  Ертегіні сахналай алады.  Әдіс-тәсілі:  Өлеңді оқу  Өлеңнің мазмұнын айта алады.  (4К коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (Бала үні)  5. Бағалау (смайликтер)</p> <p><b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша  <b>3.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:«Жабайы жануарлар»  Мақсаты:  Жабайы жануарлардың толдерін атай алады.  Қ.о «Төлін тап»  Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, түсіндіру (саралау)  2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)</p>	<p>Тақырыбы:«Балапанды»  Әдіс тәсілі:  Қ.о: Балапанды құтқару  2.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:«Бір уыс макта»  Мақсаты  Ертегі желісін ден қойып тыңдап, мазмұнын айта алады.  Ертегіні сахналай алады.  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,сахналау  ПЖО: Менің сүйікті ертегім  <b>3.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты  Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p>	<p>Тақырыбы:«Түне жайылып жүр»  Мақсаты :Өнерді бағалап айта алады . Ермексаз арқылы мүсіндей алады.  Қ.о: Таңғажайып аңдар  Әдіс-тәсілі :  1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  2.Сұрақ-жауап (Бала үні)  3.Жұмбақ  4к (сыни ойлау)  4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)  5. Бағалау (смайликтер)  <b>2.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты:Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p>	<p>жоспары бойынша  2.Дене шынықтыру  Мақсаты:  <b>Денешынықтыру</b>  құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.  3. . Сурет салу  Тақырыбы :«Алма ағашы гүлдеді»  Мақсаты  Алма ағашы туралы сипаттап айта алады.  Көкеністер мен жемістерді ажыратады .  Әдіс-тәсілі:  1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік)  2.Сұрақ-жауап (Бала үні)  Қ.О «Қай ағаштың жемісі»</p>	<p>Тақырыбы: «Жаңғытты бағдарлау»  Мақсаты;  Тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтайды.  Е.о: «Тәулік бөліктері»  Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, түсіндіру (саралау)  2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)  5.Бағалау (ппішіндермен)</p>

	3. Сұрақ жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6. Бағалау (жануар суретімен)				
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>16:30</b>	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Бір-бірден сөзінің мағынасын үйрету	Балаусаға оң жақ, сол қолын үйрету.	Табиғаттың маусымдық сипатын үйрету	Геометреалық пішіндерді үйрету.	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды үйрету .



17.10

<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**ІҮ-апта сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше, мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	№17 «Арқанмен»				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,				

		Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
<b>Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жапсыру		1.Математика негіздері
<p>Құрылымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</p> <p>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Қол мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету. Мақсаты Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып, айтады. Қ.О «Сөйлемді жалғастыр» Әдіс-тәсілі:сұрақ-жауап. түсіндіру. Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)</p> <p><b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Терек,қайыңның,шыршаның бұтақтарын қарастыру»</p>	<p>Тақырыбы: «Тың қыз» ертегісі Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал. <b>2.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Табиғат және адам». Мақсаты Балалар табиғат туралы мағлұмтмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады. Қ.о: Гүлдерді күтеміз Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p>Тақырыбы:«Хидарлы әтеш» Мақсаты:Балалар ертегіні тыңдап ,баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап салыстырады. Қ.о: Жануарлардың суретін сал Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) <b>2.Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Балаларды педагогпен бірге</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады. <b>2Сурет салу</b> Тақырыбы :«Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен) Мақсаты: Елестете отырып суретті салуда қыл қаламды қолданады. Бояуды қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен арластырады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ:о «Кім жылдам»</p>	<p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қарапайым себеп салдарлық байланыстырады орнатады. П.Ж.О: Доппен ойнау Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) <b>2.Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен) 2 Музыка <b>Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>

	<p>мақсаты Көктемгі табиғатты бақылайды. Қ.о «Қарап алда ,есіңе сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>мақсаты. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>		
<b>Серуен10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№13</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№13</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№13</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№14</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№14</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су</b> <b>шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				



	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын:	Үстел үсті театры:	Үстел үсті ойыны-пазл	«Өнерлі екен он саусақ»
Ойындар, дерекс әрекет 16:30		«Сәп ателвесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	«Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	«Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b></p>	<p>құстар мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету</p>	<p>бөлме өсімдіктерін үйрету</p>	<p>табиғатта өзін ұстауын үйрету</p>	<p>объекттерді таңдап білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.</p>	<p>сауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:</p>
<p><b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу</p>				
<p><b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b></p>	<p>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»</p>	<p>Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

**І-апта Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№17 «Арқанмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15</b>		Дидактикалық ойын: «Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

		атай алады . (құрылымдалған ойын)	бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>09:15-10:30</b> <b>4к</b> <b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын</b> <b>Саралау әдісі</b> <b>Бақылау</b></p>		<p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Саябақ» Мақсаты Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді. Әдіс тәсілі: с 1. ПЖО: Менің Досым 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Балапанды құтқару 3. Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім Мақсаты: Қызды мүсіндей алады, дене бқліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады. П.Ж.О: « Портрет» Әдіс-тәсілі : көрсету, түсіндіру 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады 3. . Сурет салу Тақырыбы : «Қызыл телпек» (акварель бояуымен) Мақсаты «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнын айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) П.Ж.О « Жүрісін сал»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүгін, кеше, ертеңі» Мақсаты Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5. Бағалау (ппішіндермен)</p>

Серуен10:30-10:40

Картотека№15

Картотека№15

Картотека№16

Картотека№16

Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40		Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30		Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				

Балалардың үйге

Кешкі ертегі, балалар

Рекомендация для

Психологтың

Балалардың балабақшаға

қалтауымен

қалауымен

родители. вычитив

кеңестер ата-аналары

кешкімен келуге туралы

Тұтас бала бейнесі

(Бала үні)  
Бала өмірдегі  
отбасының маңызы  
туралы әңгімелесу

стихи на тему «Весна»

дүкеннен ойыншық  
әпермеген жағдайда, өзін  
қалай ұстау қажет.

ата-аналарға  
ескерту. Келерде бетперде  
киіп келуін сұрау  
(Тұтас бала бейнесі)





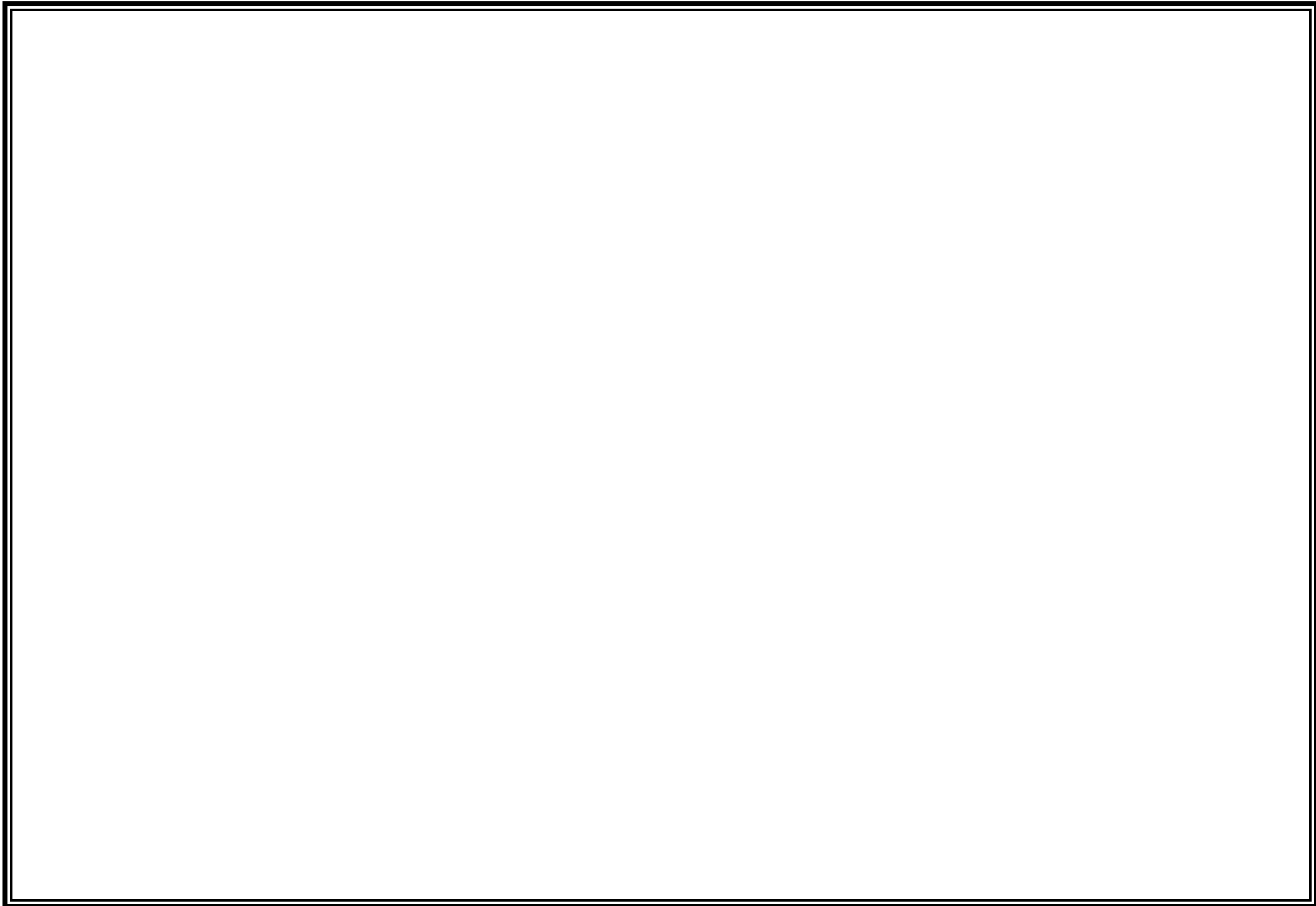
**II-апта мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

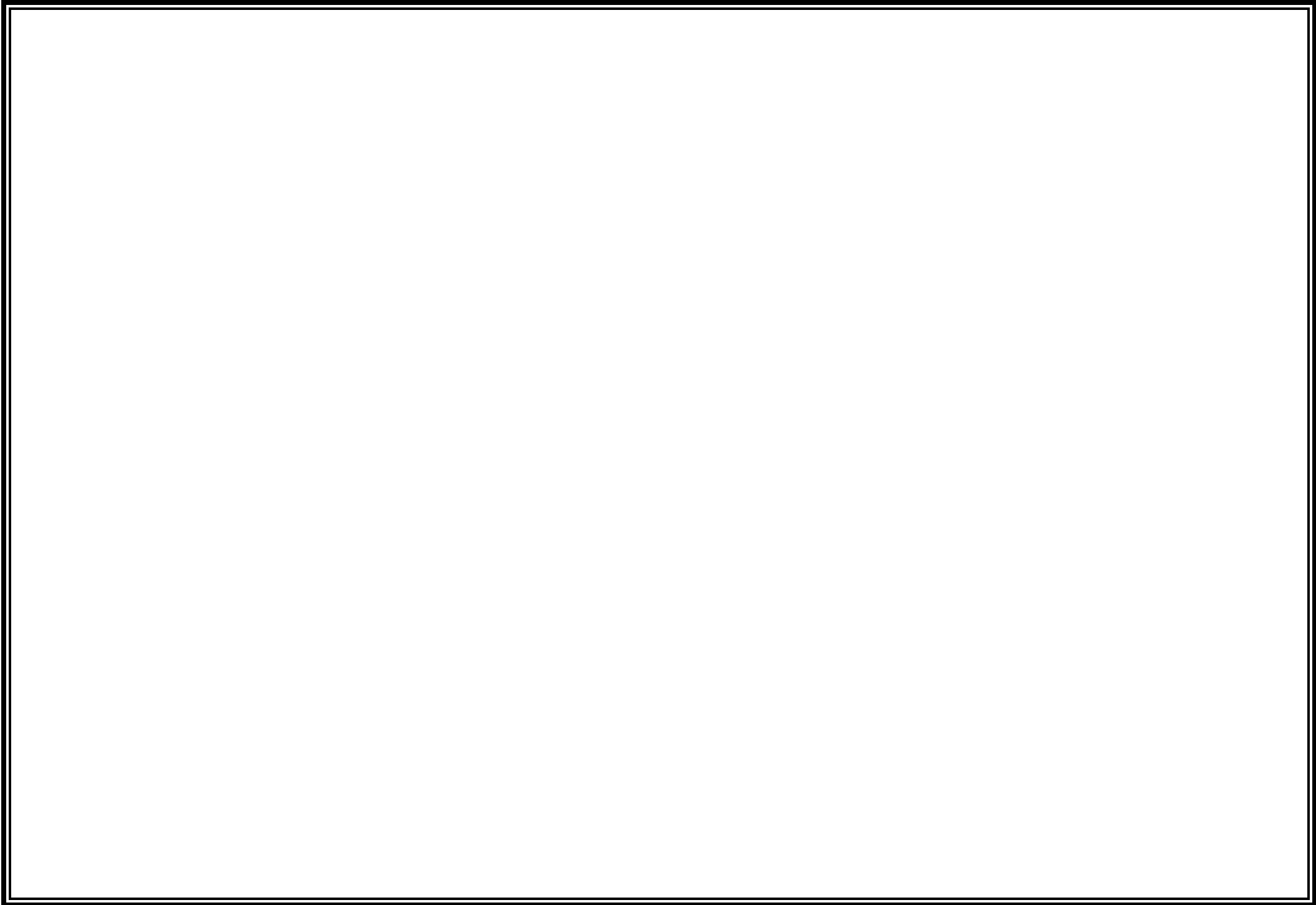
**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздер – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№17 «Арқанмен»		Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15	09-10 мамыр «9- мамыр Жеңіс күніне» демалыс		Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау,	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау,

			(Тәрбиешінің көмегімен)	коммуникативтілік)	коммуникативтілік)
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>  <b>09:15-10:30</b>  <b>4к</b>  <b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Саралау әдісі</b>  <b>Бақылау</b></p>			<p>1. Жапсыру  Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен»  Мақсаты: Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.  П.Ж.О  «Балапанды құтқару» ойыны  Әдіс-тәсілі:  1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау)  2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (Бала үні)  4. Жұмбақ  4к (сыни ойлау)  5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)  2. Дене шынықтыру  Мақсаты: Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру  Мақсаты  Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.  2. Сурет салу  Тақырыбы  : «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен)  Мақсаты  Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мен беру керектігін біледі.  Әдіс-тәсілі:  1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  Қ:О «Қамшы алу»</p>	<p>Математика негіздері.  Тақырыбы  «Жылдам, бояу»  Мақсаты  Жылдам, баяу дағдыларын қалыптастырады. Е.о:  Тәулік бөліктері  Әдіс-тәсілі:  1. Көрсету, түсіндіру (саралау)  2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)  5. Бағалау (ппішіндермен  2 Музыка  Музыка маман жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуен</b>  <b>10:30-10:40</b>  <b>Бақылау</b></p>			<p><b>Картотека №14</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №14</b>  <b>Бақылау</b></p>	



10:40-12:00	Ойын-жаттығу: «ҚСМ шапшаң!»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40			Картотека №11	Картотека №12	Картотека №12
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30			Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40			Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.



10.40-17.10

Серуен  
Бақылау 17:10-17:30

Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)

Балалардың үйге  
қайтуы 17:30-18:30  
Тұтас бала бейнесі

Рекомендация для  
родителей: выучить  
стихи на тему «Весна»

Психологтың кеңесі: Егер  
ата аналары дүкеннен  
ойыншық әпермеген  
жағдайда, өзін қалай  
ұстау қажет.

Қош бол балабақша!

**Циклограмма  
III-апта мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

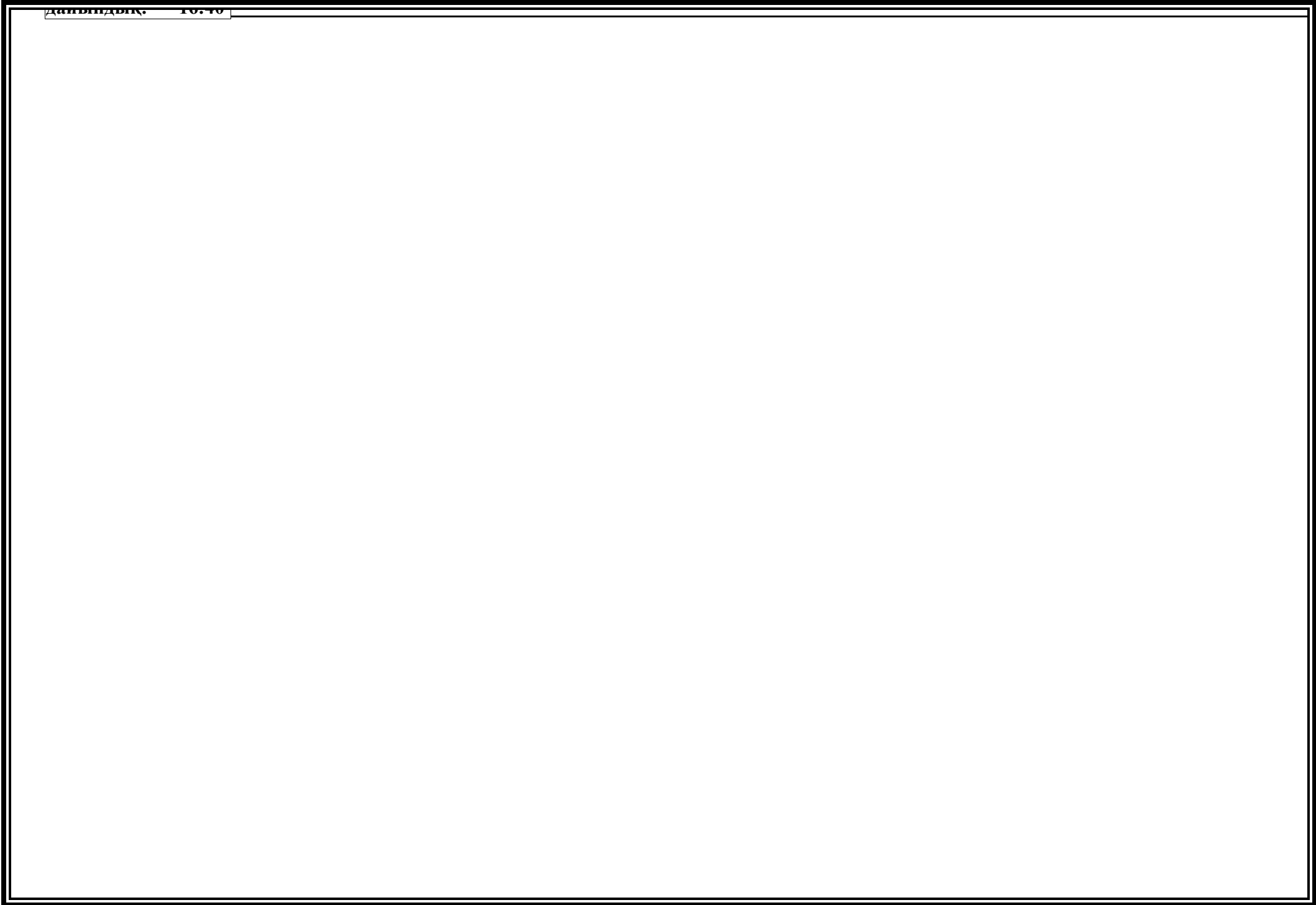
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Көктем мезгіл туралы тақпақ» (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№18 «Доппен»</b>				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Ойындар, Ғылымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</p>	<p>көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын:«Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>сюжетті – рөлдік ойын. «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
--	--	---	--	---	---



Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет	3. Құрастыру	1. Мүсіндеу	1. Орыс тілі маман	1. Математика негіздері
<p>Ұлымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</p> <p>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайликтер)</p> <p>2Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды. Қ.о «Гулдерді кутеміз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау)</p>	<p>Тақырыбы: менің үйім Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастырады. Әдіс тәсілі: ПЖО: Өз үйім 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертеді. Әдіс-тәсілдер: Е.о: Қуыр-қуырмаш 3.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді жүгіреді</p>	<p>Тақырыбы: Бір топ Балапандар. Мақсаты: Балапандар бейнесін мүсіндеу, дене бөліктерін, тұмсығын, қанатын, құйрығын үйлестіре біледі П.Ж.О:«Балапанды құтқару» Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты:Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді</p>	<p>1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді. 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен) Мақсаты: Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды, әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е:О «Атама сыйлық»</p>	<p>Тақырыбы: ««Өлшеу» Мақсаты: Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады. П.Ж.О: «Дауыстап санау» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен)(</p>

	2. Оңтүстік (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау)				
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су</b> <b>шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет</b> <b>16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму</b> <b>картасына сәйкес</b> <b>жеке жұмыс. 16:30-</b> <b>16:40</b>	Салыстыру нәтижесін үйрету	Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Балаусаға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айкөркемге ертегі желісін сахналауды үйрету.



17.10					
<b>Серуен</b> <b>Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бала балабақша!	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
ІҮ-апта Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОК)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта»  Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі тақырыбында әңгімелесу 4К (сыни ойлау)
	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

Таза болды мұнтаздап,  
Тағамға қол созамыз.

**Ойындар, Ұйымдас-  
тырылған оқу  
қызметіне (ҰОҚ)  
дайындық. 9:15**

Көктем туралы тақпақтар  
жаттау  
(4К сыни ойлау,  
коммуникативтілік)

Дидактикалық  
ойын: «Кім жылдам»  
Мақсаты: Сандардың  
көршісін таба  
алады. Сандарды санап  
атай алады.  
(құрылымдалған ойын)

Қимылды ойын:  
«Ала доп»  
Мақсаты: жүру, жүгіру  
қимылдарын  
орындайды. Белгі  
бойынша қозғалыстар  
жасайды.  
(Тәрбиешінің көмегімен)

Дидактикалық ойын:  
«Дәрігер мамандығы»  
Мақсаты: балалар қай  
мамандыққа тиесілі  
құрал жабдық екенін  
жырата алады.  
4К (сыни ойлау,  
коммуникативтілік)

Сюжетті – рөлдік ойын:  
«Сән ательесі»  
(4к коммуникативтілік,  
Бала үні)

Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1. Жапсыру		1.Математика негіздері
<p>Ұлымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау</p> <p>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әсер қимылын серіктестің әсер қимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) .Сұрақ-жауап (Бала үні) .Бағалау (смайликтер) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты</p>	<p>Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып,айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: Қ.о: Бұл қай мезгіл? 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:От бізге дос па, қас па? Мақсаты Оттың пайдасы мен зиянын, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады. ПЖО: Сән ательесі Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникатив</p>	<p>Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты:Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпірқосақ жасай алады. П.Ж.О«Көңілді түстер» Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды 2.Сурет салу Тақырыбы :Қызғаншақ екі қонжық»(акварель бояуымен) Мақсаты:Достық, көмек туралы,тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып, бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. П:Ж.О «Сенің досың кім» Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу 2.Сұрақ-жауап,түсіндіру,</p>	<p>Тақырыбы: «Жаздың бағдарлау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша</p>

	жәндіктердің аттарын біледі. Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, (саралау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)  3.Дене шынықтыру Мақсаты 4К Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды.			
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»



<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b></p>	<p>жеке тәжірибесінен суреттің бойынша әңгімелер құрастырады.</p>	<p>табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды</p>	<p>Туған өлкенің туралы уйремін</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып салады</p>	<p>тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш күндер: бүгін, кеше ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p>
<p><b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу</p>				
<p><b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b></p>	<p>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Қош бол балабақша!</p>	<p>Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзіне қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

**Циклограмма**  
**5-апта Мамыр айы(Қайталау)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.Вариативтік комп.</b> <b>Мүсіндеу – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>				
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>  <b>Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Ойлан да аяқта»          Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)</p>		<p>1-маусым «Балалар күніне»демалыс.          Алақай жаз келді!</p>		
	<b>№18 «Доппен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:</p> <p align="center">Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.</p>				

**Ойындар, Ұйымдас-  
тырылған оқу  
қызметіне (ҰОҚ)  
дайындық.9:15**

Жаз туралы тақпақтар  
жаттау  
(4К сыни ойлау,  
коммуникативтілік)

--

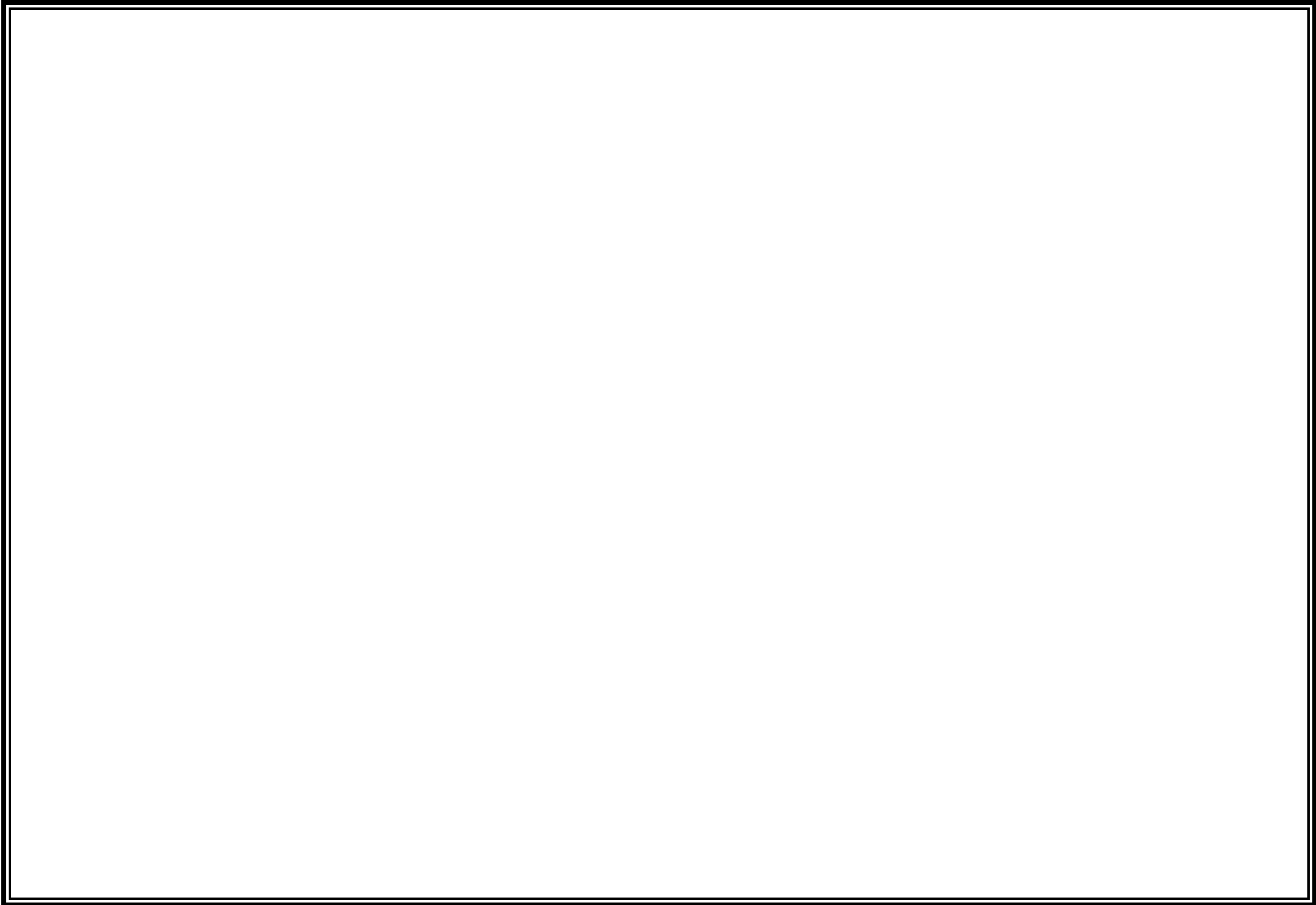
--

--

--

Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет				
<p>Ұтымдастырылған оқу қызметі  <b>9:15-10:30</b>  <b>4к</b>  <b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Саралау әдісі</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p>1. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі»  театрландырылған жаттығулар мен этюдтар  Мақсаты:  Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әс- қимылын серіктестің әс- қимылымен байланыстырып атайды.  Е.О  «Қайсысы ұнайды»  Әдіс-тәсілі:  Өлеңді оқу  Өлеңнің мазмұнын айта алады.  (4К коммуникативтілік)  .Сұрақ-жауап  (Бала үні)  .Бағалау (смайликтер)  2Музыка маман жоспары бойынша  3. Жаратылыстану  Тақырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын»  Мақсаты  Жәндіктердің аттарын біледі.</p>				

	Әдеп-тәсіл. 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау)				
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №20</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №20</b> <b>Бақылау</b>			
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №16</b>				
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалайды				



дапшыдық. 10:10  
17:10

Серуен  
Бақылау 17:10-17:30

Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)

Балалардың үйге  
қайтуы 17:30-18:30  
Тұтас бала бейнесі

Ата-аналармен  
балаларының тазалығы  
туралы әңгімелесу  
(Тұтас бала бейнесі)

--	--	--	--